

Posudek oponenta diplomové práce

Téma diplomové práce: *Výměnný obrázkový komunikační systém v tělesné výchově*

Autor diplomové práce: *Bc. Radim Strejček*

Oponent diplomové práce: *PhDr. Margita Knapcová*

Studijní obor: *Tělesná a pracovní výchova zdravotně postižených*

Výběr tématu:

Autor se v diplomové práci věnuje využití a aplikaci jednoho z poměrně nových způsobů alternativní a augmentativní komunikace Výměnnému obrázkovému komunikačnímu systému (VOKS), který je v současné době stále častěji využíván u jedinců s narušenou komunikační schopností. Autor zvolil dané téma především proto, že považuje komunikační dovednosti za prioritní při edukaci dětí a žáků s poruchou autistického spektra. Velmi vhodně se zaměřil na tělesnou výchovu, vzhledem ke skutečnosti, že právě tento obor studuje.

Cíl, struktura a rozsah práce:

Cílem práce je zdůraznit význam VOKS při pedagogické činnosti s dětmi s autismem v hodinách TV.

Předložená práce zdůrazňuje důležitost, vhodnost a výhody použití komunikačního systému VOKS u potřebných dětí s autismem při výuce. Přestože autor popisuje význam výuky ve Výměnném obrázkovém komunikačním systému ve vícero předmětech, vzhledem ke svému studijnímu oboru, se zaměřuje především na tělesnou výchovu a aktivity jí příbuzné (plavecká výuka, hiporehabilitace, hry na sněhu a další). Teoretická část práce se zabývá charakteristikou autismu a jeho problematikou, komunikací osob s poruchou autistického spektra (PAS) a v závěru popisem metodiky VOKS. Praktická část diplomové práce představuje samotný výzkumný záměr autora – popisuje využití VOKS při pedagogické činnosti, aplikaci VOKS do hodin TV a umožnění respondentům uskutečnit v hodinách TV vlastní volbu.

Kapitoly jsou správně strukturované a logicky na sebe navazují. Celkový rozsah textové části práce je 105 stran.

Odborná úroveň, metodologie práce a formální úprava

Autor jasně formuluje obecné informace, které postupně vedou ke specifickým sledované problematice. V teoretické části autor prokazuje dobrou orientaci v dané problematice, uvádí odpovídající odkazy na použitou literaturu, včetně správných citací. Čerpal celkem z 61 literárních a internetových pramenů a uvádí i zdroj přednášek. Bibliografická citace splňuje předepsanou normu. Práce je opatřena přílohami, které vhodně a promyšleně doplňují výzkumný projekt autora. Oceňuji přiložený videozáznam výuky.

Celý průběh výzkumné části, od vymezení hlavního cíle a výzkumných otázek, výběru metod a sledovaného souboru, splňuje kritéria pro tento typ prací.

Práce má klasické členění dle formálních požadavků, část teoretickou i část praktickou. Praktická část je výstižně dokreslena fotodokumentací komunikace pedagogů s žáky ve výuce pomocí VOKS.

Po stránce formální i obsahové diplomová práce splňuje nároky kladené na tento druh prací.

Margita Knapcová

