

Abstrakt

Název práce: Výměnný obrázkový komunikační systém v tělesné výchově.

Cíle práce: Cílem práce je zdůraznit význam VOKS při pedagogické činnosti s dětmi s autismem v hodinách TV.

Úkoly: *Úkoly teoretické části*

- Zpracovat doporučenou a dostupnou literaturu z oblasti problematiky poruch autistického spektra.
- Zpracovat doporučenou a dostupnou literaturu z oblasti Výměnného obrázkového komunikačního systému.
- Podat současný stav dané problematiky.

Úkoly *experimentální části*

- Zvolit testovanou experimentální skupinu
- Vyhотовit potřebné pomůcky
- Aplikovat VOKS do hodin TV
- Umožnit respondentům v hodinách TV vlastní volbu
- Popsat průběh a realizaci průzkumu
- Vyhodnotit zjištěné údaje
- Závěr

Metoda: Výzkum je prováděn formou kvalitativního experimentu (formující explorační), kdy byla provedena metoda kritické analýzy studované literatury s následným participačním (zúčastněné) longitudinálním (dlouhodobé) pozorováním,

při kterém byly pořízeny videozáznamy, fotodokumentace, audiozáznamy a jejich transkripce. Dále analýza školské dokumentace klientů s poruchou autistického spektra, analýza záznamů z průběhů aplikace metodiky, analýza případových studií a analýza pedagogických deníků. Taktéž využijí explorační metody (nestrukturovaný rozhovor s učiteli a rodiči klientů s poruchou autistického spektra, skupinová diskuse). Účastníky projektu jsou děti s poruchou autistického spektra Základní školy a Mateřské školy Motýlek Kopřivnice a Základní školy speciální a Mateřské školy speciální v Novém Jičíně. Dětem byl aplikován Výměnný obrázkový komunikační systém v rámci výuky a při hodinách tělesné výchovy.

Výsledky: Osvětlí význam využití komunikačního systému, poukážou na samotnou aplikaci VOKS v hodinách tělesné výchovy s následnou komunikací dětí s poruchou autistického spektra a povedou k jeho porozumění.

Klíčová slova: Alternativní a augmentativní komunikace, Autismus, Komunikační systém, Metodika, VOKS