

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno oponenta:

PaedDr.Květa Prajerová,CSc.

Jméno diplomanta:

Lucie Jungwirthová

Název diplomové práce:

Výchova a její vliv u dětí umístěných do jeslového zařízení

Cíl práce:

Zjištění, zda dítě věku od 1 do 3 let vedené výchovou v jeslích je vývojově vyspělejší než jeho vrstevníci zda pomocí programů v jeslích může být vývoj jednotlivých oblastí ovlivněn a co lze takto malým dětem v rámci jeslových zařízení nabídnout.

1. Náročnost tématu na:	průměrné	nadprůměrné
* teoretické znalosti	X	
* vstupní údaje a jejich zpracování		X
* použité metody	X	

2. Kritéria hodnocení práce:	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce	X			
logická stavba práce	X			
práce s literaturou včetně citací		X		
adekvátnost použitých metod	X			
úprava práce (text, grafy, tabulky)	X			
stylistická úroveň a gramatika	X			
kvalita diskuse		X		

3. Využitelnost výsledků práce v praxi:	ano	
---	-----	--

4. Připomínky a otázky k event. zodpovězení při obhajobě:


viz příloha

5. Doporučení práce k obhajobě:

ANO

6. Navržený klasifikační stupeň

dle průběhu obhajoby


Podpis oponenta DP

Příloha: Lucie Jungwirthová

V úvodu práce diplomantka uvádí, že je stále diskutováno o problematice, zda je vhodnější raný vývoj dítěte v rodině, či v předškolních zařízeních. Domnívám se, že tato otázka je již vyjasněná jaká jsou pozitiva a negativa.

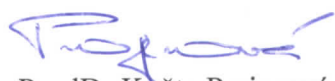
Na straně 41 autorka uvádí, že s pohlavím dítěte v těchto testech nekalkuluje. Je skutečně pohlaví v tomto věku možné brát jako bezpředmětné? Z jakých autorů či publikací jste tento fakt převzala? Přece je známo, že rozdíl mezi dívkou a chlapcem v tomto věkovém období je značný, obzvláště u Vámi sledovaných parametrů! Tato skutečnost by mohla značně ovlivnit celou výsledkovou část diplomové práce.

Na str. 47 test 12A - ve 35 měsíci dítěte je testováno, zda dítě pochopilo souvislost mezi nucením k močení a posazením se na nočník. Nejsem na tuto problematiku ani trochu odborník, ale zdá se mi to jako nízký požadavek, vždyť dítěti za jeden měsíc budou 3 roky. Naopak test 13A - 36 měsíc se testuje zda dítě umí napodobovat určité úlohy a činnosti a ztotožňovat se s dospělými. Jaký je názor na základě vlastních zkušeností autorky? (Z práce je patrné, že autorka testy převzala, proto žádám o vlastní názor).

Diplomantka se nevyvarovala určitých překlepů, např. str. 38, ř.15 - ses tiší, str.56, ř.15 - jízda ne tříkolce, str.76, ř.22 - ze školkou, str.77, ř.8. - neostatečně, str. 81, ř.9 - psychická deprivace v dětí.

Celkově, až na výše uvedené nedostatky si práce vážím, obzvláště závěru kapitoly diskuse, kde je patrný nadhled autorky nad sledovanou problematikou. Práce je čtivě a přehledně zpracována, autorka neodbíhá od tématu. Uvítala bych ještě v diskusi porovnání vlastních výsledků s podobným výzkumem, (nebo alespoň některých parametrů).

16.9.2010



PaedDr. Květa Prajerová, CSc.
oponent