

Abstrakt

Název práce:

Výchova a její vliv u dětí umístěných do jeslového zařízení

Cíle práce:

Nastínit možnosti práce se skupinou dětí ve věku 1 – 3 roky v rámci jejich umístění do jeslových zařízení. Zjistit, zda dítě vedené výchovou v jeslích je vývojově vyspělejší než jeho vrstevníci a zda pomocí programů v jeslích může být vývoj jednotlivých oblastí ovlivněn. Vymezit cíle, jaké je možné si při práci s nimi stanovit. A co můžeme takto malým dětem v rámci jeslových zařízení nabídnout.

Metoda práce:

Byl proveden empirický výzkum, komparativní analýza skupin, kde bylo provedeno měření a porovnávání dvou skupin pomocí standardizovaných testů a jejich numerické vyhodnocení v průběhu jednoho kalendářního roku v intervalu jednoho měsíce. Byly otestovány děti navštěvující jednak jeslové zařízení, a jednak mateřské centrum. Výsledkem bylo srovnání, do jaké míry jsou děti, se kterými se pracuje cíleně každý den v jeslích, šikovnější, než děti žijící v domácím prostředí a navštěvující mateřské centrum pouze zájmově.

Výsledky práce:

Po vyhodnocení testů jsme dospěli k závěrům, že děti z jeslového zařízení dosahovaly lepších výsledků než děti z mateřského centra. Výsledky ukázaly, že tento rozdíl není příliš velký, v jednotlivých oblastech zkoumání se výrazně liší.

Klíčová slova:

Raný vývoj dítěte, jemná a hrubá motorika, psychomotorika, sebeobsluha a sociální rozvoj.