

Abstrakt:

Název práce: Využití alternativních komunikačních prostředků v tělesné výchově pro děti s poruchami autistického spektra.

Cíle práce: Cíl práce je monitorování využití alternativních komunikačních prostředků v hodinách tělesné výchovy pro děti s poruchami autistického spektra na základních školách v rámci regionu Kolínsko.

Metoda:

Předkládaná studie je popisného charakteru a využívá metod kvalitativního výzkumu (anketní dotazování a strukturovaný rozhovor).

Výsledky: Úkol zmapovat používání alternativních komunikačních pomůcek v rámci výzkumného souboru byl splněn. Podařilo se odpovědět na výzkumné otázky. Z výzkumu vyplynulo, že přibližně polovina pedagogů výzkumného souboru používá v tělesné výchově komunikační pomůcky. Výzkum potvrdil fakt, že mezi vhodné a často používané komunikační pomůcky patří piktogramy. Další závěr výzkumu říká, že informovanost v problematice alternativních komunikačních pomůcek je u části pedagogů nedostatečná.

Klíčová slova: autismus, poruchy autistického spektra, komunikace, alternativní komunikační prostředky, tělesná výchova