

## Posudek diplomové práce

**ZORA KOŽÍŠKOVÁ :Naplnění multikulturní výchovy v mateřské škole**

Oponent doc.PhDr.Eva Opravilová,CSc

Název dostatečně nevystihuje celou škálu problémů, kterými se autorka ve své práci postupně zabývala, jež beze sporu k danému tématu patří, a zároveň je v mnohém přesahují.

Široce založená teoretická část svědčí o pečlivém, pozorném a invenčním zpracování dostupných odborných pramenů. V souladu se současnými sociálně a vývojově psychologickými teoriemi upozorňuje na celé spektrum výchovných aspektů v osobnostním vývoji předškolního dítěte, domýšlených do případných úskalí s ohledem na specifickou situaci dítěte cizince v české mateřské škole

Rozsah sledované problematiky se promítnul i do části praktické, v níž autorka s využitím metod pedagogického výzkumu sledovala v rámci zvolené problematiky hned několik rovin, které nazvala „polohy procesu“ (od registrace počtu dětí cizinců v mateřských školách městské části Prahy 6 přes rozbor zkušeností a názorů učitelek, postoje zainteresovaných rodičů a sledování dotyčných dětí až k návrhu vlastní didaktické pomůcky). Zvolenými způsoby získávání, zpracování a interpretace pedagogických faktů prokázala příslušné odborné kompetence i samostatnost a původnost v přístupu k řešení. Dílčí závěry přinášejí zajímavé postřehy a podněty, jimž by měla být v oblasti předškolního vzdělávání nadále věnována větší pozornost (např. zohlednit celkový počet dětí ve skupině, protože děti cizinců jsou děti se specifickými potřebami, hledat formy pro četnější komunikaci rodičů-cizinců se školou i mezi sebou navzájem, nabídnout náměty a materiály k seznamování českých dětí s kulturním zázemím dětí cizinců apod.). Proto by bylo vhodné některá zjištění ještě dále analyzovat a posléze publikovat v odborném tisku.

K experimentu s obrázkovým slovníkem, o jehož funkčnosti nelze pochybovat, pouze připomínám, že fotografie („focení“ str.91 !) představuje „reality show“, která v sobě nese příběh a ten její využití jako komunikačního prostředku utlumí. Pro tento účel je vhodnější indiferentní stylizace do níž se ten, kdo chce obrázek použít, může promítnout.

**Autorka předložila práci zajímavou, samostatnou a celkově zdařilou, která splňuje po stránce obsahové i formální všechny předpoklady úspěšné obhajoby.**

Při obhajobě prosím, aby se autorka vzhledem k hypotézám a závěrům zamyslela nad cíli výzkumu ze str.52 (byla priorita ve zjištění jak učitelky integrační problémy vnímají nebo jakým způsobem ho zvládají?).

Precizovala „současné podmínky mateřských škol při zařazování jinojazyčných dětí do skupiny českých dětí“ na str.98 (popřípadě se pokusila o jejich utřídění a hierarchizaci)

4.1.2006

*Klaripilane nylome*

doc.PhDr.Eva Opravilová,CSc