

# POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Jméno vedoucího práce:**

Mgr. Miroslava Plívová

**Jméno diplomanta:**

Hana Országová

**Název diplomové práce:**

Ověření individuálního přístupu při relaxaci u dětí s ADHD

**Cíl práce:**

Cílem práce bylo zjistit zda individuální, pravidlený pohybově relaxační program bude mít pozitivní vliv na děti ve věku 9 - 14 let trpící syndromem ADHD

1. Náročnost tématu na:	průměrné	nadprůměrné
* teoretické znalosti		X
* vstupní údaje a jejich zpracování		X
* použité metody		X

2. Kritéria hodnocení práce:	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
formální kritéria		X		
stupeň splnění cíle práce	X			
logická stavba práce	X			
práce s literaturou včetně citací		X		
adekvátnost použitých metod	X			
úprava práce (text, grafy, tabulky)	X			
stylistická úroveň	X			

3. Využitelnost výsledků práce v praxi:	průměrná	nadprůměrná
---	----------	-------------

**4. Připomínky a otázky k event. zodpovězení při obhajobě:**

viz příloha

**5. Doporučení práce k obhajobě:**


ANO

NE

**6. Navržený klasifikační stupeň**

1 - výborně

Datum: 13. 9. 2010

  
Podpis vedoucího práce

Příloha k posudku vedoucí práce

Jméno diplomanta: Bc. Hana Országová

Název práce: Ověření individuálního přístupu při relaxaci u dětí s ADHD

Vedoucí práce: Mgr. Miroslava Plívová

Diplomantka ve své diplomové práci navazuje na bakalářskou práci obhájenou na naší katedře. Jednoduchým kvaziexperimentem při jehož realizaci spolupracovala se školní psycholožkou se snažila ověřit zda je možné pomocí vhodných relaxačních a pohybových aktivit zlepšovat projevy hyperaktivity, impulzivity a poruchy pozornosti dětí s ADHD. Ve výzkumu se snažila kombinovat oba hlavní vědecké přístupy: postupovala jak kvalitativně tak i kvantitativně. Práce tak může být dobrým podkladem pro další nabízející rozsáhlejší studie. Z praktického hlediska je zajímavý postup v intervenci, kterou prováděla – kombinuje různé techniky (ztv, jógu, prvky z muzikoterapie apod.). Pro účely diplomové práce by se jistě hodilo jít více do hloubky především ve studiu odborné literatury a více využívat zdrojů z vědeckých časopisů, méně z monografií. Větší pozornost měla diplomantka také věnovat formální stránce práce (překlepy, drobné chyby v citaci, úprava obsahu apod.) . Jako pozitivní vnímám naopak snahu o podložení hypotéz. Spolupráci s diplomantkou hodnotím jako výbornou, konzultovala pravidelně a většinu mých doporučení respektovala.

Otázky pro obhajobu:

1. V diskuzi se zmiňujete o osobnosti pedagoga, která podle Vašeho názoru rozhoduje o úspěšnosti terapie ADHD. Jakými konkrétními znalostmi a dovednostmi by měl být vybaven pedagog, který pracuje s hyperaktivními dětmi. Domníváte se, že jsou pedagogové dobře připraveni na to, že mohou mít ve třídě dítě s ADHD?

13. 9. 2010

Mgr. Miroslava Plívová