

Diplomová práce: Význam plavecké výuky pro děti 1. stupně základních škol

Autor: Kristina Dvořáková

stud. obor: učitelství pro I.stupeň ZŠ  
forma studia: prezenční rok 2010

Posudek vedoucího práce: Babeta Chrzanovská

Téma práce bylo zvoleno na základě vlastních zkušeností a praxe autorky.

Teoretická část, kromě kapitoly „hry“, která je v poněkud nadbytečná, obsahuje informace, které se bezprostředně týkají zvolené problematiky a poukazuje na teoretickou připravenost autorky. Text je jednoduše a logicky strukturován.

Problém a cíl práce jsou formulovány jasně a stručně. Dílčí cíle (9.1) obsahují část, která se týká herních aktivit a nesouvisí s tématem práce

Otázky, které si autorka klade odpovídají cílům práce.

Zvolená metoda výzkumu práce – dotazník, je správná vzhledem k požadavkům práce.

Postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce.

Vlastní průběh šetření prostřednictvím dotazníku odpovídá zvoleným hypotézám a byl proveden ve spolupráci s učiteli ZŠ i plaveckých škol, s dětmi i s rodiči.

Prvky, které svědčí o samostatném uvažování autorky se projevují v kapitole diskuze.

Pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci.

Výsledky průzkumu jsou přehledně graficky zpracovány.

Diskuze a závěr práce odpovídají zvoleným otázkám a cílům práce.

Diplomantka aktivně spolupracovala a respektovala připomínky vedoucí práce.

Z hlediska plavání celá práce působí pozitivně a optimisticky.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Klasifikace:

Otázky k obhajobě: Domníváte se, že je potřeba rodiče více informovat o významu a důležitosti plavecké výuky v rámci TV na 1.stupni ZŠ ?

Praha dne 30.6.2010

Mgr. Babeta Chrzanovská

.....

podpis