

Dvořáková, K. Význam plavecké výuky pro děti 1. stupně základních škol.
Diplomová práce. Praha: UK PedF, 2010

Posudek oponenta: doc. PhDr. Jiří Hrabinec, CSc.

Autorka zpracovala téma na 82 stranách (plus přílohy) s využitím 23 pramenů. Práce je členěna klasicky, největší prostor zaujímá teoretická část, která je velmi podrobná. Uvítal bych na začátku textu formulaci problému a cíle práce – najdeme je až v rámci praktické části na s. 36. Připomínky zde mám také k odkazům na prameny – doslovná citace se odkazuje i uvedením stránky, z níž byla přejata, odkaz na publikace za celým článkem znamená, že byl celý opsán? Dále pouhé opisování paragrafů směrnic (s.8-11) do diplomové práce nepatří (když, tak do příloh).

Cíl (s.36), ověřit význam a důležitost plaveckého výcviku...“ z různých úhlů pohledu (žáci, učitelé, rodiče, instruktoři...), se však plně neodráží v hypotézách (s.36) – jsou formulovány poměrně jednostranně pouze na některé názory, nediferencovaně na respondenty. Nejsou mezi nimi rozdíly? Přitom autorka zpracovává 5 typů dotazníků!! Pozitivem je tedy snaha o postižení různých úhlů pohledu, ale vlastní vyhodnocení těchto možností příliš nevyužívá.

Výběrový soubor je popsán podrobně. Výsledky šetření jsou vyhodnoceny pečlivě – chybí však jejich interpretace, nenašel jsem ji ani v Diskusi. Kapitola Diskuse je spíše pojata jako hodnocení spolupráce, než jako diskuse o problému. Proč? Ví autorka, co je smyslem diskuse?

Částečnou interpretaci výsledků najdeme bohužel až v Závěrech. V této kapitole bylo třeba vynechat zbytečný úvod a zaměřit se na konkrétní přehledné, lépe strukturované skutečné závěry práce (odkazy na číslované hypotézy apod.)

V přílohách najdeme dotazníky – nejen blanco, ale i vyplněné (proč?). V dotaznících se opakuje nepříjemná pravopisná chyba („doporučil by jsi“) (s.84, 86, 88, 90).

Celkově jde o práci, která splňuje požadavky na tento typ prací. Bohužel autorka nevyužila všech možností, které jí získaný materiál poskytoval.

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky: Jakou roli má interpretace výsledků?

Co se ještě dalo vytěžit ze získaných zjištění?

Klasifikace:

30.8.2010

doc. PhDr. Jiří Hrabinec, CSc.