

Tato diplomová práce se venuje významu plavecké výuky pro děti na 1. stupni základních škol (ZŠ) a zameruje se nejen na význam výuky z hlediska zdravotního, kdy dochází k rozvoji dítěte nebo odstranování různých disbalancí, ale i z hlediska socializačního a výchovného.

Podrobneji se diplomová práce zameruje na žáky, kteří již mají základy plaveckých stylu a na ty, kteří je teprve získají v podobě plaveckého výcviku, a to pomocí dotazníkového šetření.

V neposlední rade je predmetem diplomové práce také prevence, která je založená na doporučení rodicum jak od ucitelu plaveckých škol tak i ucitelu ZŠ. Teoretické poznatky týkající se plavecké výuky, konstrukce dotazníku, metod vyhodnocení výsledku a doporučení prevence pro rodice jsou aplikovány na uskutečeném dotazníkovém šetření a ve zpetné reflexi pro rodice.