

Posudek oponenta diplomové práce

Autor: Lenka Koudelková
Název: Tělesná výchova pro předškolní děti s poruchou autistického spektra
Vedoucí práce: Doc. PhDr. Pavel Strnad, CSc.

Rozsah: 56 stran textu, 2 strany přílohy, 42 stran metodické příručky
Literatura: 36 bibliografických citací, z toho 6 cizojazyčných, 3 internetové zdroje

Hodnocení:

Diplomantka si pro svou práci zvolila téma tělesné výchovy pro předškolní děti s poruchou autistického spektra.

V teoretické části se věnuje vymezení poruch autistického spektra, jejich charakteristice, vztahu percepčních poruch a pohybu, motorickému vývoji a úrovni motoriky u dětí s autismem, metodě strukturovaného učení a doporučení pro praxi.

Praktická část obsahuje informace získané pozorováním a kromě toho je také vypracována metodická příručka o kroužku pohybové výchovy pro předškolní děti s poruchou autistického spektra a jejich rodiče.

Problematika pohybové výchovy u dětí s poruchami autistického spektra je aktuální téma a tato práce je přínosem – zejména pro její využitelnost v praxi. Metodická příručka nabízí řadu podnětů.

K předložené práci mám následující připomínky:

Kapitola „Závěr“ by měla být stejně jako „Úvod“ samostatnou kapitolou.

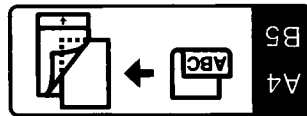
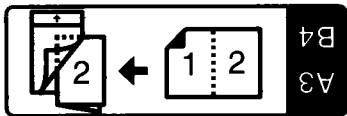
Metodická příručka je popisována jako učební text, což podle mého názoru není úplně vhodné a přesné označení.

Některé cvičení v rámci metodické příručky nejsou přehledně řazeny a z popisu cvičení je těžké vyčíst, jak přesně cvik vypadá – např. strana 43, cvik „Bageta“.

Seznam literatury diplomové práce obsahuje zdroj – Matějček (1986), který není citován v textu.

Seznam literatury metodické příručky obsahuje zdroje, které nejsou uvedeny v textu:
BEYER, J., GAMMELTOFT, L. *Autismus a hra*. Praha: Portál, 2006. 104 s. ISBN 80-7367-157-3

ČADILOVÁ, V., ŽAMPACHOVÁ, Z. *Strukturované učení*. Praha: Portál, 2008. 408 s. ISBN 978-80-7367-475-5



- ČADILOVÁ, V., JÚN, H., THOROVÁ, K. *Agrese u lidí s mentální retardací a s autismem*. Praha: Portál, 2007. 248 s. ISBN 978-80-7367-319-2
- GILLBERG, CH. Nervový vývoj a fungování psychiky v autismu. In *Sborník přednášek z konference Pečující komunita, autismus*. Praha: IPB, 1999. s. 39 - 70
- HADDON, M. *Podivný případ se psem*. Praha: Argo, 2003. 175 s. ISBN 80-7203-541-X
- VERMEULEN, P. *Autistické myšlení*. Praha: Grada, 2006. 132 s. ISBN 80-247-1600-3

V seznamu literatury nejsou rozlišeny publikace Thorové z roku 2006.

Dále jsou v textu citováni autoři, kteří nejsou uvedeni v seznamu literatury: Čadilová, Žampachová (2009) a Thorová (2007 a 2008).

Otázky k obhajobě:

Strana 38, odrážka 6: „Volný boj je lepší ponechat pro hlavní tok studentů – musí mít nejprve průpravu“. Můžete tuto větu, prosím, vysvětlit?

Ve své práci jste testovala úroveň samostatnosti dětí při provádění pohybových dovedností. Na základě čeho jste pro tento test volila pohybové a jiné úkoly?

Na straně 67 uvádíte, že úspěšnost programu podpořily faktory: stejný počet rodičů a dětí, metodika strukturovaného učení a raná intervence. Jak jste k tomuto závěru došla?

Na straně 23 metodické příručky je uvedeno upozornění: „Dbát na to, aby dítě nezadržovalo dech, nádech nosem, výdech ústy“. Proč volíte nádech nosem a výdech ústy?

Diplomantka prokázala schopnost vyhledat relevantní literaturu, rozsah odpovídá požadavkům na diplomovou práci. Výše uvedené připomínky by neměly zakrýt přínos dané práce. Souhlasím s jejím předložením k obhajobě.

Navrhované hodnocení: výborně.

V Praze 16. září 2010

Mgr. Eva Prokešová