

Oponentský posudek: Mgr. Jana Sýsová

Lucie Švarcová, roz. Nechvátalová: Možnosti logopedické prevence v podmínkách běžné mateřské školy

Diplomovou práci tvoří 87 stran textu, závěr, seznam literatury a přílohy. Seznam použité literatury čítá více než 50 titulů, což svědčí o poctivém přístupu ke zpracování diplomové práce. Téma diplomové práce se jeví jako dobře probádané, vždyť na vztah mezi prevencí a poruchou řeči poukazují již zakladatelé oboru a mnozí předchůdci. Přesto se ukazuje, že v současné době výkonnostně orientované společnosti nabývá prevence řečových poruch stále větší ekonomický význam.

Přes rozvoj kvalitních reedukačních programů je téma prevence současné době velmi žádoucí. Při zvyšování nároků na komunikační dovednosti dětí je otázka logopedické prevence velmi aktuální.

Studentka se velmi vhodně v úvodu věnovala pojmu prevence. Pozitivně lze hodnotit, že svůj přístup pojala se širokým záběrem. Konfrontace prezentovaná v diplomové práci signalizuje, že v logopedické prevenci zůstává na okraji zájmů výzkumná složitost a autorka metodám a formám logopedické prevence.

Vzhledem ke své profesi si studentka zvolila asi nejčastěji zmiňovanou cílovou skupinu – děti předškolního věku. Diplomantka se orientuje v aktuálně se měnící školské legislativě. Autorka velmi vhodně porovnávala stimulaci v rámci RVP pro MŠ a cíle a možnosti logopedické prevence.

V empirické části studentka prokázala značnou fundovanost v oblasti sledovaného výzkumu. Přehledné tabulky a grafy svědčí o důslednosti a pečlivosti při sbírání dat a jejich zpracování. Svě teoretické poznatky využila při kvalitativní analýze výsledků svého programu. Domnívám se, že vytčeného cíle bylo úspěšně dosaženo.

Otázka k obhajobě: Nakolik lze do takto strukturovaného a připraveného preventivního programu zapojit rodiče?

Diplomová práce splňuje požadavky na ni kladené ve vysoké úrovni diplomové práci k obhajobě.

Hodnocení: výborně

11.1.2006

Mgr. Jana Sýsová