

Vedoucí

Oponent: PhDr. Eva Mrkosová, CSc

Předložená diplomová práce Jany Ježkové na téma Integrace dítěte s fenylketonurií v rozsahu 75 stran textu včetně prostudované literatury a doplněná přílohami mapuje aktuální problematiku, která ze speciálně pedagogického aspektu není propracována.

V úvodních pasážích se autorka vypořádala s teoretickými poznatky relevantními pro zvolené téma. Tři kapitoly věnuje diplomantka vymezení základních pojmů, charakteristice pedagogické integrace a jejím legislativním podmínkám, charakteristice fenylketonurie, její diagnostice a léčbě.

Ve výše zmíněných kapitolách prokázala diplomantka znalost zvolené problematiky, rovněž i dobrou orientaci v bohatě citované odborné literatuře i schopnost práce s prameny a interpretace získaných poznatků.

Přínosem práce je šetření diplomantky s cílem zjistit jak se děti s fenylketonurií vyrovnávají se svým onemocněním a jak toto chronické onemocnění zatěžovalo jejich školní docházku. Metody šetření jsou adekvátní, zpracování zjištěných dat je přehledné a pečlivé. V průzkumu /viz dotazníky/ a jeho zpracování je však málo akcentován pedagogický aspekt dané problematiky, převažují kriteria zdravotního charakteru. Zdůraznění pedagogických závěrů a doporučení navrhuji zmínit v obhajobě diplomové práce.

Z formálního hlediska připomínám, že v seznamu prostudované literatury nejsou uvedeny legislativní normy citované v kap. 2.6 na str. 25, dále internetové prameny, str. 9.

Předložená diplomová práce je pečlivě zpracována, splňuje všechny požadavky kladené na tento druh prací a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh hodnocení – velmi dobře

2.1.06