

Oponent Paed. Dr. JAROSLAVA ZEMKOVÁ, Ph.D.

Posudek oponenta:

Diplomová práce Jany Ježkové „Integrace dítěte s fenylketonurií má 73 strany textu. Seznam literatury obsahuje 27 titulů odborné literatury a 32 strany má obsáhlá příloha. Práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou.

V teoretické části diplomantka vymezila základní pojmy. Prokázala, že umí pracovat s literárními prameny. Celá diplomová práce má logickou strukturu, jednotlivé kapitoly jsou správně zvolené vzhledem k volbě zpracované problematiky a jsou obsahově vyvážené. Problematika je zpracována uceleně a vyčerpávajícím způsobem.

V praktické části bylo cílem průzkumu zjistit, jak se děti vyrovnávají se svým onemocněním (s fenylketonurií). Jak je zatěžovat a dieta při plnění školní docházky? Zda měly problémy se zařazením do kolektivu třídy apod.? Metody použité v pedagogickém průzkumu jsou vhodně zvoleny. Bylo shromážděno 20 dětí s fenylketonurií u kterých se průzkum prováděl. Z výsledků šetření pro malé množství probandů nelze vyvodit obecně platné závěry.

Diplomantka však o to také neusilovala. Z teoretické části vyplývá, že od roku 1975 screeningové vyšetření prováděné pátý den života dítěte ze suché krevní kapky pomůže odhalit včas onemocnění, jenž lze ovlivnit dietou, a proto nedochází k poškození mozku. Dotazníky pro děti i rodiče byly vhodně koncipovány. Celkově je praktická část dobře zpracována. Tabulky jsou srozumitelné a přehledné. Jednotlivé komentáře k nim vystihují danou problematiku. Celkově mohla být práce více zaměřena na pedagogickou problematiku.

Po formální stránce splňuje práce požadavky na ni kladené.

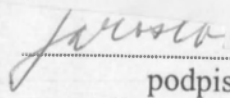
Připomínky: pozor na sekundární citace, nutno uvádět prvotní pramen (např. str.20 počty zdravotně postižených ne Vysokojová, ale Národní plán pro snížení negativních důsledků zdravotního postižení.) Také by se v tak dobře zpracované diplomové práci neměly objevovat pravopisné chyby (str. 38 děti se vyrovnali(y), zda měli (y)).

Při obhajobě může diplomantka pohovořit o závěrech vyplývajících z diplomové práce. Jak se daří integrovat děti s fenylketonurií? Může také pohovořit o nejčastějších problémech např. dodržování diety, sestavení jídelníčku, dostupnost vhodných potravin, ekonomické zařízení rodiny... V praktické části diplomantka střídá pojmy průzkumu a výzkumu, prosím o přesné obsahové vymezení těchto termínů.

Diplomová práce odpovídá i po formální stránce požadavkům, které jsou na ni kladené. Doporučuji práci o obhajobě.

Hodnocení: **velmi dobře**

V 16. 12. 2005 dne


podpis oponenta