

Posudek oponenta diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Radka Matesová
 Název práce: Agresivita, agrese
 Oponent práce: PhDr Hana Krykorková, CSc.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 80 stran
 Počet stránek příloh: 7 stran
 Počet titulů v seznamu literatury: 32 titulů

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

		x	
--	--	---	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

			x
--	--	--	---

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

			x
--	--	--	---

Metody práce

Vhodnost použitých metod

		x	
--	--	---	--

Využití výzkumných empirických metod

			x
--	--	--	---

Využití praktických zkušeností

		x	
--	--	---	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

		x	
--	--	---	--

Naplnění cílů práce

		x	
--	--	---	--

Vyváženost teoretické a praktické části

			x
--	--	--	---

Návaznost kapitol a subkapitol

		x	
--	--	---	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

		x	
--	--	---	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

		x	
--	--	---	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předložená diplomová práce se týká aktuálního tematu agrese a agresivity. Práce je převážně teoretická, empirickou část v závěru práce zastupuje soubor metod, cvičení a her pro zmírnění agresivity a dotazník pro pedagogy.

Cíl práce je formulován velmi nepřesně, čemuž odpovídá i zpracování obou částí práce. Ve třech - zhruba dvestistránkových kapitolách teoretické části práce, které na sebe velmi volně navazují, autorka obecně a zjednodušeně zpracovala téma agrese a agresivity. V práci chybí především důkladné vymezení těchto pojmů a jejich hlubší psychologický výklad (teorie agrese, které autorka uvádí, a které patrně mají nahradit psychologické pojetí pojmu, jsou uvedeny na úrovni encyklopedického hesla), nedostatečné je dále vnitřní propojení kapitol a irelevantní relace k tematu agresivního chování ve škole. Obsahy některých kapitol se opakují (kupř. kapitoly týkající se „spouštěčů agresivního chování“), formulace jsou nejasné, v práci jsou nejen překlepy, ale i gramatické chyby. Bibliografické údaje v textu jsou uváděny sporadicky. Rovněž empirická část práce prezentuje značně zjednodušený pohled na řešení agresivity u dětí. Jaká je účinnost her v tomto směru? Chybí závěr, zhodnocení.

Presentace výzkumného šetření a jeho výsledků je z metodologického hlediska nepřijatelná.

Diplomová práce nesplnila požadavky kladené na diplomové práce.

Doporučení k obhajobě: nedoporučuji

Navrhovaná klasifikace:

Datum, podpis:

18. ledna 2011

