Tabulka č. I

	D/CH	Č I (popis Jz)	S[1]	?[2]	C[3]
1	Ch	zelená, trojúhelník *Ještě něco Tě napadá?* [4]Postavit z ní něco. Na to si nepřišla, že se z toho dá něco postavit?	1	1	2
2	D	trojúhelník? A je je to zelený	2	0	2
3	Ch	střecha *Kdybys to měl nějak popsat…* … a je to zelený. A má to nahoře špičák. A takový obrou obrouky - nebo nevim tady tomu. *Ňáký takový hrany nebo něco*. Hrany.	1	3	4
4	Ch	střecha od hradu *A ještě něco by Tě napadlo.* Ne, nebo jo, ještě mě něco napadlo, od věže, *A jakou má barvu třeba?* Zelenou	1	2	3
5	D	trojúhelník *A ještě něco bys o něm řekla? Ještě něco by tě napadlo? Třeba jakou má barvu?* Zelenou	1	1	2
6	D	to je třeba jako na věžičku, *A ještě něco tě napadlo? Třeba jakou má barvu?* Barvu má zelenou. Ta věžička může být různobarevná. Já mám doma hrad a má hnědé věžičky. Zelenou	1	1	2
7	D	To vypadá jako stříška, *A ještě něco?* Třeba jako trojúhelník *A třeba jakou to má barvu?* Zelenou	1	2	3
8	Ch	trojúhelník zelenej, *Ještě něco by tě k tomu napadlo?* má **4** strany. **5** teda, ještě tady. Akorát že to je čtverec dole. *A ty ostatní jsou?* Trojúhelníky	2	4	6
9	D	že by to byl trojúhelník? *A ještě něco by Tě napadlo?* No že vypadá jako stan, *A jakou má barvu?* Zelenou.	1	2	3
10	Ch	trojúhelník, a má to tvar pyramidy.	2	0	2
11	Ch	Pyramida, třeba střechu na dům. *Jakou má barvu?* Červenou	2	1	3
12	D	Neví	0	0	0
13	D	že má takový trojobdélníčky na sobě, *A třeba barvu?* Zelenou. *A kdybys tomu měla říct nějaký jméno - napadl by tě nějaký název?* Ne.	2	1	3
14	Ch	pyramidu, *A ještě něco bys o ní řek?* Třebaa… *Nebo jakou má barvu.* Zelenou.	1	1	2
15	D	trojúhelník *A ještě něco o něm tě napadne?* Že má má 4 ty rohy. A **1** nahoře.	1	2	3
16	D	připomíná mi to jako jako střecha třeba, třeba na domeček. Nebo se to může takhle točit jako káča. (na hlavním vrcholu)	3	0	3
17	Ch	pyramida, *A ještě něco tě k tomu napadne?* jako střecha od věže.	1	1	2
18	Ch	Já nevím… *Co ti to třeba připomíná.* Kousek hradu.	0	1	1
19	D	téé-pee, eště pyramida	2	0	2
20	Ch	že by z toho mohla být střecha věže.	1	0	1
		Věková skupina A	26		
		Věková skupina B	23		
		Věková skupina C	49		

[1] Označuje míru samostatnosti dítěte při identifikaci těles. „S“ vyjadřuje počet charakteristik, které dítě uvedlo spontánně
[2] „?“ vyjadřuje počet charakteristik tělesa po doplňujících otázkách
[3] „C“ vyjadřuje celkový počet charakteristik, které dítě uvedlo
[4] Kurzívou jsou uvedeny otázky a komentáře autorky

Tabulka č. II

	D/CH	Č V a (Qm - QVm)	S	?	C
1	Ch	Zvětšila (Já vim jaks to udělala, tys vzala tu další)	1	0	1
2	D	Větší	1	0	1
3	Ch	*Tak co, stalo se něco?* Jó. *A co?* Že to najednou bylo úplně jiný. *A jak jiný?* Ehm.. *Pamatuješ si tu minulou?* Tam byl čtvereček.. No. *A teď?* Je tam takovej hubenej obdélník.	0	3	3
4	Ch	zvětšilo se to	1	0	1
5	D	že je vysoká	1	0	1
6	D	*Stalo se něco?* Joo, (se smíchem) je to delší.	0	1	1
7	D	ono se zvětšilo	1	0	1
8	Ch	Obdélník modrej.(před změnou) *Co teď stalo se něco?* Vykouzlil jí. *A je stejná?* Ne, je větší, vyšší.	1	2	3
9	D	*Stalo se něco?* Jo, ještě větší je.	0	1	1
10	Ch	to je kostka taková dlouhá (před změnou) už můžeš. To je větší.	1	0	1
11	Ch	byla malá, takhle a potom byla větší.	2	0	2
12	D	*Stalo se něco? A co?* Se to proměnilo. *A je tadleta stejná?* Kroutí hlavou. *A jak je jiná?* Tadle. *A tamta byla jaká? Pamatuješ si?* Kroutí hlavou	0	1	1
13	D	*Změnilo se něco?* Jo. *A co?* Že to je bylo menší a teďka to je větší.	0	2	2
14	Ch	*Vezmem třeba tadytu kostu.* Jéé ta je strašně malá. (před změnou) *Tak co, stalo se s ní něco?* Óóoó je dlouhá! *A před tim byla?* Malá.	0	2	2
15	D	*Změnilo se něco?* Jo, je to větší.	0	1	1
16	D	že to je vyšší, než to bylo.	1	0	1
17	Ch	udělal se větší.	1	0	1
18	Ch	že je to velký.	1	0	1
19	D	je velká	1	0	1
20	Ch	dlouhý je to.	1	0	1
		Celkem	14	13	27

Tabulka č. III

D/CH		Č V b (O4m – O2č)	S	?	C
1	Ch	To je úplně to stejný *Úplně to stejný?* Je menší a je červená, ale udělalas to stejným způsobem jako před tim.	1	3	4
2	D	je malinká	1	0	1
3	Ch	Tyvogi to je kutálí… (před změnou) To bylo kolečko, to bylo kolečko a teď je menší. A taky má jinou barvu, protože měla modrou a teď má červenou.	1	4	5
4	Ch	To je koule. (před změnou) *Stalo se něco?* Je malá. *A ještě něco?* A červená. Já dokonce i vim, jak to děláš, protože já je mam zavřený a dkokonce i poslouchám, jak to děláš.	1	3	4
5	D	malá červená,	2	0	2
6	D	(smích) to jsou fakt kouzla. *Copak se stalo?* Je malinká a červená. A přitom měla být takováhle. (ukazuje)	0	3	3
7	D	To jsem zvědavá, co se z toho vykouzlíme…. Hh ale ona je už červená! *Ještě něco se stalo?* Že je červená jako jahůdka	1	1	2
8	Ch	To je kruh, kolečko (před změnou) Můžeš. Eah? Zas je menší a má červenou barvu (s údivem).	2	0	2
9	D	je ještě menší.	1	0	1
10	Ch	No to jsem zvědavej, co to udělá. že to je menší a jiná barva	2	0	2
11	Ch	Koule. (před změnou) Že byla modrá velká a pak byla malá.	3	0	3
12	D	todle byla malá kulička. *A před tim tam byla jaká?* Velká.	2	1	3
13	D	malá. *A před tim byla jaká?* Velká.	1	1	2
14	Ch	ó je červený míček a ještě k tomu malý!	3	0	3
15	D	ahahahá, že je malinká.	1	0	1
16	D	že to je červený a je to malinká kouličká.	3	0	3
17	Ch	zmenšila se. *A ještě něco?* To je všecko.	1	0	1
18	Ch	malá. *A před tim byla?* Velká.	1	1	2
19	D	maličká. *A před tim byla?* Velká.	1	1	2
20	Ch	malinkej míček. *A před tim tam bylo?* Velkej.	2	1	3
		Celkem	30	19	49

Tabulka č. IV

	D/CH	Č V c (Vč - Vm)	S	?	C
1	Ch	Hmm je modrá, je modrá. *A jinak?* Uhm (souhlasně)	1	0	1
2	D	modrá. *A ta před tim?* Červená	1	1	2
3	Ch	to je takové... To je váleček (před změnou) Červený. To je modrá barva a předtim to byla červená.	4	0	4
4	Ch	Je modrá. *A před tim byla?* Červená.	1	1	2
5	D	modrá, *A před tim? Byla* červená.	1	1	2
6	D	bylo to červený a teď to je modrý.	2	0	2
7	D	Hh ale ona je už modrá! *A předtim?* Předtim byla přece... To kulička červená. *A teď?* Teď je to kolečko, ale je to čára, modrá	1	4	5
8	Ch	Tak to je takový kolečko velký, takový vyšší jako obdélník velkej akorát že je to kolečko a má modrou barvu. *A před tim tam bylo co?* Červený.	7	1	8
9	D	že je modrá	1	0	1
10	Ch	to je ten dlouhej jenže trochu jinej (před změnou). Tyjo! Jiná barva.	1	0	1
11	Ch	byla červená pak byla modrá.	2	0	2
12	D	tadle byla modrá. *A ta před tim?* Červená.	1	1	2
13	D	huh a je to modrý.	1	0	1
14	Ch	Óó. Je větší. *A tamta byla menší?* Jo.	1	1	2
15	D	že je jiná barva. *A jaká byla před tim a jaká je teď?* Červená a teďka je modrá.	1	2	3
16	D	že je to modrý a je to vysoký.	2	0	2
17	Ch	zkulatil se. *A před tim to bylo?* Čtverhraný.	1	1	2
18	Ch	Je to je to velký. *A před tim?* To bylo malý.	1	1	2
19	D	je modrá velká.	2	0	2
20	Ch	modrej. A před tim byl asi takhle velikej (ukazuje na podstavě menší kolečko z prstů) a teď je takhle.	3	0	3
		Celkem	35	14	49

Tabulka č. V

	D/CH	Č V d (Jz - Mz)	S	?	C
1	Ch	Jako na začátku.(před změnou) Je to jinačí, tady má další trojúhelník a je to jinou barvou	3	0	3
2	D	to je jiný. *A jak je to jiný?* No že to je takový. *A jak bys tomu řekla třeba?* Osmička	1	1	2
3	Ch	že to že to teď tam nahoře byla špička a tady je tady jsou a teď je to žlutý a není tam žádná špička	3	0	3
4	Ch	*Copak nám to udělá s tadystou?* To byla ta první.(před změnou) Jako kdyby to vypadalo jako železo třeba ňáký. *Ještě něco by si řek?* Že si myslim, že to je zelenožlutá. Tys to přeměnila s támhletý s to tam vyměnila... *A jak myslíš teda ještě že se změnila, jakej v tom je rozdíl?* že tady je jedna a tady jsou dvě.	1	3	4
5	D	(zasměje se) nejdřív byla trojúhelník a teď je takováhle. *A jaká taková?* Vypadá to skoro jako mašle.	2	1	3
6	D	To je mašlička! *Hm, a co tam bylo před tim?* Váhá, hledá v krabici - Tohle je taky mašlička (červená) *A vzpomeneš si co tam bylo před tou mašličkou?* Bere modrý jehlan. *A to je co?* Věžička, pak červený tohle tam taky patří.	1	2	3
7	D	Jů! Je to žlutý, osmička má sice kolečka, ale tohle? Tohle vypadá skoro jako šatičky. Šatičky se někdy tak malujou. *A co tam bylo před tim?* Tak to už nevim. *To nevadí. A změnila se nějak teda?* Jo změnila.	3	1	4
8	Ch	Tak todle nevim, todle neznám. *A jak bys tomu řek?* Dva trojúhelníky v sobě. *A před tim tam bylo?* Jeden takovej zelenej	0	3	3
9	D	je jiná. *Pamatuješ si, jaká byla ta předtim?* Ta zelená*? A jinak byla stejná?* No asi.	1	1	2
10	Ch	Tyjo. Že to je jiný úplně. *A co to je teďka?* Jedna pyramida a druhá. Dvě. Tadyto je ještě jiná barva.	1	3	4
11	Ch	óó´oóó váhá. Že byla před tim zelená a teď je ňáká, ňáká… světle zelená nebo ňáká.. *A jinak je stejná?* Jo. Ne. *Jak se teda změnila?* Tim kouzelnym šátkem	2	1	3
12	D	se proměnila žlutá. *A ještě něco? Nebo je stejná jako tamta*? Nebyla stejná a tadle, tadle…. Vypadá jinak? *A pamatuješ si trochu, jak vypadala tamta? Jestli byla podobná, kromě toho že měla jinou barvu*. Zelenou.	1	2	3
13	D	před tim to byl trojúhelníček a te´dka to je něco jiného. Žlutého.	3	0	3
14	Ch	óó je to jiný! *A jaký? Co tam před tim bylo?* Pyramida. *A teď*? Mašle. Vypadá to jako přesýpací hodiny.	1	3	4
15	D	že tamta měla jenom jedno todle a tadle má ty dvě.	2	0	2
16	D	že tamto byla taková stříška a tohle je taková mašlička.	2	0	2
17	Ch	byla to pyramida a teď se to udělalo v takovýhle … *Jak bys řek tadytomu?* To moc teda nevim.	2	0	2
18	Ch	je velká. *A před tim?* Byla malá. *Byla stejn jinak?* Jo.	1	1	2
19	D	teď ka se z toho stala takovýhle dvě.	2	0	2
20	Ch	žlutý je to a … a je to… připomíná mi to jak … jak... Třeba … že ty st.. Trojúhelníky jsou spojený.	2	0	2
		Celkem	34	22	56

Tabulka č. VI

	D/CH	Č V e (Qz na stojící na čtvercové podstavě – Qz stojící na obdélníkové podstavě)	S	?	C
1	Ch	Je to kratší a je leží to takhle	2	0	3
2	D	Leží	1	0	1
3	Ch	že to je položený (nadšeně)	1	0	1
4	Ch	že to před tim bylo takhle a teďka to je takhle.	2	0	2
5	D	je to obdélník. *A před tim?* Byl… váhá… stál takhle. Ukazuje rukama.	1	1	2
6	D	byl takhle (postaví), a je takhle	2	0	2
7	D	Jůů! Teď je tlustější. *Tlustější?* (bouchá s ní o stůl), menší, *Takže před tim myslíš byla?* Menší nebo a tenčí.	2	2	4
8	Ch	Eah! Tak to je to samý akorát, že je to jinak položený.	2	0	2
9	D	že leží	1	0	1
10	Ch	dyť to je bokem. Vždyť ten jsme tam měli. Třeba to změní barvu. (před změnou) Wau, to je jiný. *A jak jiný?* Že to je furt ta stejná pyramida jenže dlouhá. (ukáže rukama do šířky - do stran)	1	2	3
11	Ch	takhle jako takhle dozadu byla. (překlápí)	1	0	1
12	D	proměnila se v zelenou. *A před tim byla jaká?* Modrá.	2	1	3
13	D	to už jsme měli. *Jo?* Jo. (před změnou) H! Teď jak tam byla stála, a teďka tady leží. Teď ka třeba tuhle - modrý tlustý válec (sama vybírá, přistoupím na to dám tam tenký červený.) To bylo před tim modrý a větší, tlustý.	2	0	2
14	Ch	óóó převrhnutý.	1	0	1
15	D	že je naležato a tamto bylo nastojato.	2	0	2
16	D	že to leží. *A před tim?* A před tim to stálo.	1	1	2
17	Ch	že byl takhle a teďko leží.	2	0	2
18	Ch	malá. *A předtim?* Velká.	1	1	2
19	D	je, byla takhle a teď je takhle.	2	0	2
20	Ch	von byl před tim takhle a teď tady leží	2	0	2
		Celkem	31	8	40

Tabulka č. VII

	D/CH	Č V f (Jm stojící na čtvercové podstavě – Jm stojící na trojúhelníkové podstavě, čtvercovou stěnou k dítěti)	S	?	C
1	Ch	Jinak, opačně	2	0	2
2	D	modrá, trochu jiná taková jako domeček. *Aha a tamta byla jako co?* Eah jako… trojúhelník?	1	1	2
3	Ch	že to bylo zelený a teď je to navíc položený a modrý.	3	0	3
4	Ch	před tim to bylo takhle a teďka to je takhle.	2	0	2
5	D	nejdřív byl trojúhelník, nejdřív byl takhle a teď je takhle (ukazuje rukama).	3	0	3
6	D	byl takhle (postaví*) Tak co se nám stalo?* To je moc divné kouzlo. To není moc čarovná věžička. *Co se s nim teda stalo?* (ukazuje - překlápí ho v ruce) je takhle. *A před tim?* Byla takhle.	1	3	4
7	D	Tak schválně co tohle… Ty jsou tam i zelený. (před změnou) Je! Teď je sice modrá…a stejná. *Hm, stejná, a stalo se s ní teda něco?* Neměla.. Byla trochu větší a byla trochu míň modřejší	2	2	4
8	Ch	Tak to je, tak to je taky akorát že je jinej takhle totiž tó (přetáčí)	1	0	1
9	D	že je jinak otočená.	2	0	2
10	Ch	Vždyť ten jsme tam měli. Třeba to změní barvu (před změnou). Wau, to je jiný. *A jak jiný?* Že to je furt ta stejná pyramida jenže dlouhá. (ukáže rukama do šířky- do stran)	1	3	4
11	Ch	že byl asi zelenej jehlan a potom byl takovejdle modrej.	4	0	4
12	D	*změnila se?* Přikyvuje*. A jak? Věděla bys?* Kroutí hlavou. *Tak to nevadí.*	0	0	0
13	D	teď je takhle abyl takhle. Převrací	2	0	2
14	Ch	je převrhnutý.	1	0	1
15	D	že je jakoby obráceně a před tim to bylo takhle (postaví)	2	0	2
16	D	že to je takhle obráceně.	1	0	1
17	Ch	teď to bylo štverhraný a teď je to střecha a teď … teď to bylo takovýhle a pak takovýhle (převrací)	2	0	2
18	Ch	je z ní to. Je to samý. *A změnilo se teda něco?* Ne.	1	1	2
19	D	Byla takhle a teď je takhle.	2	0	2
20	Ch	udělalo se to na modrou, modrý tó … na modrou stříšku.	2	0	2
			Celkem 35	10	45

Tabulka č. VIII

	D/CH	D II a (popis Jm)	S	?	C
1	Ch	Je ztrojúhelníkovaná a má modrou a má modrou barvu. *Ahá a jak je veliká, nebo ještě něco byste o ní řekli?* Je malá Ještě něco vás napadá? Má takový spo… Má nahoru špičku	2	2	4
2	D	je modrá. Trojúhelníková. *A ještě něco byste o ní řekla?* A je hezká.	2	1	3
3	Ch	je taková modrá a má nahoře špičák, *Aha a ještě něco byste řekli?* Jo tak má to takový rejčky..nebo.. *Jo Hrany*. Hrany a má to nahoře špičku ale a dole to má aby to mohlo a má to dole takovuuu hra tako vou placku, aby se to mohlo položit.	2	4	6
4	Ch	modrá. *A j ještě něco byste řek? Jakej má tvar třeba?* Ehm jakoby skoro trojúhelník.	1	1	2
5	D	je to trojúhelník. *A ještě něco byste o ní řekla?* Je modrá.	1	1	2
6	D	Je to na věžičku a vypadá modře. *A ještě něco by vás k tomu napadlo.* Noo patří to na věž a je to hranatý.	2	2	4
7	D	Máme modrou. *A jak vypadá ještě?* Je jako stříška akorát není tak, ale jako stříška, střecha od věže.	1	2	3
8	Ch	takovej modrej trojúhelník . *Ještě něco byste o něm řekl?* Má čtvercovej podstavec. *A ještě něco má?* Modrou barvu.	2	3	5
9	D	eah.. *Vypadá jako trojúhelník. A ještě něco?* Je modrá.	1	1	2
10	Ch	Jo, čtverec. *A jak vypadá?* Je to ve tvaru pyramidy , a je to modrý.	1	2	3
11	Ch	jé modrá a vypadá jak pyramida.	2	0	2
12	D	modrá. *A jak vypadá (já ji nevidim jsem v telefonu, abych si ji mohl představit)* nic. *Je kulatá?* Ne. *Tak je hranatá? Nebo špičatá?* Jo.	1	0	1
13	D	dole má takovej čtvereček, a je celej trojobdelníček a má špičku.	3	0	3
14	Ch	je.. Vypadá jako pyramida. *Ještě něco by vás k tomu napadlo?* Tó, moc ne.	1	0	1
15	D	má 4 rohy a je to trojúhelník. *A ještě něco by vás k tomu napadlo?* Má nahoře špičku a má rovný strany.	2	2	4
16	D	taková modrá stříška, *A ještě něco by vás k ní napadlo?* A nebo to může být třeba káča.	2	1	3
17	Ch	vypadá to jako pyramida. *A ještě něco byste o ní řekl?* Že to má špičku.	1	1	2
18	Ch	modrá. *A co byste ještě o ní řekli?* Třeba jakou měla barvu. *A jakej má tvar?* Má kostelní střechy. *Jakže jste to řikal?* Že má takovou čtvercovou… nevypadá jako čtverec, ale vypadá jako, vypadá prosim pane detektive jako střecha kostela.	1	2	3
19	D	taková jako pyramida. *A ještě něco byste o ní řekla?* Vypadá jak tee-pee.	1	1	2
20	Ch	stříška. *A ještě něco byste o ní řekl?* Že se z toho mlže vyrobit třeba věžička.	1	1	2
		Celkem	30	27	57

Tabulka č. IX

	D/CH	D II b (popis QMp)	S	?	C
1	Ch	Potom takovou se čtverečkem na konci taková se čtyřma hranatý áá je poměrně vysoká asi (počítá) čtyry centimetry. *A má nějakou barvu?* Jako jako vnitřek stromu jako pod kůrou	4	1	5
2	D	Jo máme takovou jakože stojí. Stojí? A jak vypadá? Eh má barvu takovou tělovou. A jakej má třeba tvar? Emmm… kostku	1	2	3
3	Ch	jo má to hrany, nemá to špičák má to z obou stran placičky a je to dřevěný jenom	4	0	4
4	Ch	ano a je to dřevěná. *A jak vypadá? Jaký má tvar?* Ehm obdélník.	1	1	2
5	D	je to obdélník. *A ještě něco bystě o něm řekla?* Je dřevěný.	1	1	2
6	D	*A jak vypadá?* Taková (ukazuje) *Když já vás nevidim, já jsem v telefonu.* Já nevim. *Co vám třeba připomíná? Nebo jakou má barvu.* Má jí takovou .. Dřevo. *Hmm a jakej má tvar?* (na mě šeptem) Pomůžeš mi prosím . Já (šeptem): J*á bych řekla, takovej hranatej.* A (nahlas): Takovej hranatej.	0	1	1
7	D	Světle hnědá a je jako čárka tlustá.	2	0	2
8	Ch	Jo, obdélník se čtyřma… se šesti stranama a nemá žádnou barvu akorát je dřevěnej.	4	0	4
9	D	obdélník. *A ještě něco byste o něm řekla?* Ne.	1	0	1
10	Ch	jo, takovou douhou kost.. Tičku a má to.. Je dřevěná.	3	0	3
11	Ch	je ze dřeva, je taková průhledná, a.. A je obdélník.	3	0	3
12	D	je hnědá. A tvar má jakej byste řekla? Jestli je taky hranatá? Ne. Tak je kulatá? Ne. Tak má ňáký rohy? Ne. Dobře, tak jo.	1	0	1
13	D	je taková do kostičkovana, je dlouhá… *A ještě něco vás napadá?* Ehm ehm (nesouhlasně)	2	0	2
14	Ch	vypadá jak mrakodrap. Malinkej. *Ještě něco byste o ní řekl?* Nó to taky nevíme.	2	0	2
15	D	je stojatá, vepředu má…. nemá špičku ale je rovná a na stranách je taky rovná a dole taky rovná.	4	0	4
16	D	taková dřevěnej … taková dřevěná … obdélník	2	0	2
17	Ch	je štverhraná a dlouhá a široká.	3	0	3
18	Ch	obdélník. *A ještě něco byste o ní řekl?* Ano, že je rovná a že má že má jako normální barvu jako normální bílou barvu.	1	3	4
19	D	je taková hnědá jako takovej sloup.	2	0	2
20	Ch	třeba by to mohla být na tu věžičku. *A jak vypadá?* Je dřevěná a .. Vypadá to jak … je to čtv . .má to čtyři hrany.	1	2	3
		Celkem	42	11	53

Tabulka č. X

	D/CH	D II c (popis KUč)	S	?	C
1	Ch	Takovou jakoby ta modrá akorát že v kolečku a má špičatější konec a je červená (důrazně)	3	0	3
2	D	Červeně a vypadá jako komín. *A ještě něco byste řekla?* A je taková hezky špičatá.	2	1	3
3	Ch	jo takovou má to vysoký taky placičku nahoře špičku a je to taky střecha jako tamta modrá akorát že to nemá hrany	4	0	4
4	Ch	ehm kulatotrojúhelníkovou. *A jakou má barvu nebo co ještě byste řekl?* Červenou.	1	1	2
5	D	je to.. Vypadá to skoro jako trojúhelník akorát má to špičku a potom to má dole kulatý.	3	0	3
6	D	je taková nakulato, má na sobě špičku a vypadá červeně	3	0	3
7	D	Taky jako od věže ale trochu dokulata a je červená.	3	0	3
8	Ch	Jo, takovej kulatej trojúhelník nebo no, takovej no červenej.	3	0	3
9	D	no, taková.. Do špičata. *Ještě vám něco připomíná?* Jako cirkus.	1	1	2
10	Ch	jo, takoovu čarodějnickou čepici. *A ještě nějak byste nám ji popsal?* To má takovej tvar jako pyramidy jenže kulatý.	1	2	3
11	Ch	je červená a je to kužel.	2	0	2
12	D	Má špičku. *A má nějakou barvu?* Červenou. *A ta je taky hranatá nebo kulatá?* Tadyta je špičatá.	1	2	3
13	D	jo, máme takovou čepičku. Do špičky.	2	0	2
14	Ch	Jako špička z .. Od věže.	2	0	2
15	D	nahoře špičku a dole je to kulatý.	2	0	2
16	D	eště máme takovou špičatou kouli.	2	0	2
17	Ch	mam podobnou, má to špičku a je to jako kulatý ale má to do špičky to je.	4	0	4
18	Ch	jo, jako hradová, hradová tóó kostka. A má červenou barvu.	3	0	3
19	D	takovou jako špička věže.	1	0	1
20	Ch	máme tady kulatou špičkua ještě k tomu máme tady ále je to kulatý a může se z toho vyrobit taky věžička.	4	0	4
		Celkem	47	7	54

Tabulka č. XI

	D/CH	D III a (identifikace **kvádru** podle slovního popisu)	S[5]	?	C
1	Ch	**Dp**	1	0	1
2	D	počítá rohy u Kz, po přečtění, že jedny strany jsou delší ….**Qm**	0	1	1
3	Ch	**QPz**	1	0	1
4	Ch	**KU č**	1	0	1
5	D	**Jm**	1	0	1
6	D	**Dp**, ne moc jistě (krčí rameny) - po chvíli - to vypadá jako necky.	1	0	1
7	D	Bere QPz - potom Dp a počítá Jedna dva tři čtyři pět. vrací. *Tady řikaj osm rohů, 6 stěn,* … hrabe. Já nevim, jestli to je tahle nebo tahle - Qm, QPz *Tak zkus co bys řekla…* QVm - Tady má čtyři a čtyři... **Dp**- Ta je ale divná tahle. Tahle je jedna dva tři čtyři pět šest, počítala jsem tyhle? Sedm osm! Tak že by to bylo? No tak to je tohleto!	0	1	1
8	Ch	není to tohle? (Dp) Znova čtu. No tak todle to není. Není to todle? **QVp** - Má to 8 rohů má to 6 stěn, *Pak tam je že dvě stěny mají tvar čtverce* Nó. *A čtyři stěny mají tvar obdélníku.* Jo to je ono.	0	1	1
9	D	Já to zkusim. Počítá. Qz. Tyhle mají stejný tvary jako říká. *Jo? Tak by to mohl být on?* Já nevim, já jsem napočítala tady s těma s těmahle ještě víc než jich má být. Opakuji kolik čeho. Já jsem počítala i tyhlety rohy. Hledá. Bere další Hm. Počítá - jeden dva tři čtyři pět šest. Jsem zatim žádnej takovej nenašla. hledá dál Co třeba tenhle? Mč. Počítá. Taky neni 8. Vrátíme se k tomu nakonec - **QPm**.	0	1	1
10	Ch	To tady asi nebude. Bere Mm - počítá rohy. Jeden dva tři čtyři! Stěny - 6 to má! Delší než jiné. To nejsou náhodou. Čtverece - to kdyby se to rozšířilo. Obdélníky - ne asi ne. Bere QSč - počítá 7rohů, 6 stěn, delší než jiné - Ne! To jsou jenom tyhle dvě myslim. Obdélníky tady taky nejsou. To je zas ta pyramida (Jz) ale mohlo by to být ono. počítá - 4 rohy. Hranatá to taky neni. Tak to asi bude vymyšlený. **žádnej tam neni.**	0	1	1
11	Ch	Bere Jz - počítá … potom Mz tak tohle taky nebude. Pak Dp - čtyři roky. Bere QVm a Qm, pak QSč, nakonec **QPm**.	0	1	1
12	D	**Mč**	1	0	1
13	D	hledá, v celku dlouho **QSč**	0	1	1
14	Ch	bere..QVp, pak QSč tlustý červený To asi nebude. Obdélník? Bere **Dp** počítá - jeden dva tři čtyři Tohle! Asi.	0	1	1
15	D	vezme QPz, M, QSč, Dp, váhá mezi ním a QSč - zvolí **Dp**	0	1	1
16	D	**QVč**	1	0	1
17	Ch	**QVp**	1	0	1
18	Ch	**Jm**	1	0	1
19	D	**QSč**	1	0	1
20	Ch	rozhoduje se mezi QPz a Dp, zvolí **QPz**	0	1	1
		Celkem	10	10	20

[5] V tomto úkolu (D III) čísla nesymbolizují počet reakcí při popisu tělesa, ale 0 a 1 v sloupci „S“ nebo „?“ značí, zda dítě jednalo spontánně hned po zadání úkolu nebo po opakování zadání či doplňujících otázkách.

Tabulka č. XII

	D/CH	D III b (identifikace **krychle** podle slovního popisu)	S	?	C
1	Ch	**Kč**	1	0	1
2	D	Mč, pak **Jm**	0	1	1
3	Ch	bere QSč - to nemá osm stěn - počítá, ale tam je jich tó, **Kp**	0	1	1
4	Ch	**Kč**	1	0	1
5	D	**QSč**	1	0	1
6	D	Pomůžeš mi to najít? *No to já nemůžu to já nemůžu… Klidně to můžeš zkusit, to navadí, i když by to nebylo*. **Too tady není**.	0	1	1
7	D	**QSč**. Kolik má rohů? Tak já první spočítám ty stěny. Tady je 6. To by šlo, to říkaj. *Pak by měl být osm rohů…* Je to on. *A ještě všechny strany mají tvar čtverce.* Tadyta je takhle, tadyta jetakle tadyta je takle.	0	1	1
8	Ch	Tohle? (**Kp**) *čtu*. L: Má to 8 rohů a má to asi 8 stěn. *Všechny strany tvar čtverce*. No tohle má tvar čtverce, ale myslim, že je to 8. *Tak to zkus.* Jo je to ono.	0	1	1
9	D	všechny? Můžeš ještě jednou? Já myslim, kdybys řekla každý slovo jednou a když bych to našla tak bys řekla druhý a takhle. *Dobře.* Bere, **Kč**. počítá. A všechny stěny… Tak to jo, to maj.	0	1	1
10	Ch	tohle vypadá jako mašle - **M**. Ten **tam taky není.**	0	1	1
11	Ch	**Qm**	1	0	1
12	D	**Mm**	1	0	1
13	D	hledá, štrachá **Kč**. To bylo úplně zahrabaný…	1	0	1
14	Ch	bere Jm - jeden dva tři čtyři. Pak Dp, Tak **to tady asi nebude**.	0	1	1
15	D	**QSč**	1	0	1
16	D	**Mz**	1	0	1
17	Ch	**Kč**	1	0	1
18		**KU č**	1	0	1
19	D	bere Jč, když řeknu o čtvercích - vezme **Kč**	0	1	1
20	Ch	Myslim, že to bude tohle. **Dp**	0	1	1
		Celkem	10	10	20

Tabulka č. XIII

	D/CH	D III c (identifikace **válce** podle slovního popisu)	S	?	C
1	Ch	**Vm**	1	0	1
2	D	**VVm**	1	0	1
3	Ch	**VVč**	1	0	1
4	Ch	**Vč**, to pochopim, že když je to velké, tak je to válec.	1	0	1
5	D	**Vm**	1	0	1
6	D	O2č, po druhém čtení změní na: **Vč**	0	1	1
7	D	QVp ...*Dvě stěny tvar kolečka.* A jaký má rohy? *Má dvě stěny mají tvar kolečka.* Bere O4m. Je to dlouhé. Jo dlouhé. Hledá, *Tak co, je tam ňákej takovej?* **Vm**	0	1	1
8	Ch	**Vm**. Tydle tohle	1		1
9	D	bere VVč - a to tady maj všechny stěny krouží po plášti. … Tak tohle možná jo. **VVč**	0	1	1
10	Ch	**Vč**	1	0	1
11	Ch	VVč -No todle raši. pak radši **Vm**, VVč vrátí do krabice.	0	1	1
12	D	**Vm**	1	0	1
13	D	**VVm** To bylo rychlý.	1	0	1
14	Ch	jedině po čem pátrám je kolečko - bere O4m. ...*Je to dlouhé* bere QVč, kulaté - bere kouli - ...*Dvě stěny - kolečka* - bere VVč. Rozhoduje se mezi - koulí a válcem - *Tak co ke kterýmu se přikloníš?* Já bych řekl, že tohle - **VVč**	0	1	1
15	D	**Vč**	1	0	1
16	D	**Vm**	1	0	1
17	Ch	**O4m**	1	0	1
18	Ch	**VPč**	1	0	1
19	D	**Vč**	1	0	1
20	Ch	**VVč**	1	0	1
		Celkem	15	5	20

Tabulka č. XIV

	D/CH	D IV a (Jz - KUm)	S	?	C
1	Ch	Ehm ehm (nesouhlasně) že tady jsou takový trojúhelníky a tady ne a tohle je ještě modře a tohle ne	4	0	4
2	D	že to že ta že tahle je trojúhelníková a tahle je taková jako komín	3	0	3
3	Ch	ne protože tadyto má hrany, tady ne ne, a je to zelený a tady je to modrý,	4	0	4
4	Ch	*Co bys mu na to řek?* Že nejsou. *A jak bys mu to…* že tadyto má kolečko a tadyto má jenom takovej ňákej čtverec. Placatej	1	3	4
5	D	že nejsou. *A jak bys mu to vysvětlila?* že tohle že to že tohleto má sice špičku, ale nemá to tady dole kulatý. *Hm a ten druhej?* Že to tady dole nemá takovou dole..ale hranatý. (Naznačuje rukama kruh nebo čtverec).	1	3	4
6	D	ne, (směje se), *Jak bys mu to vysvětlila?* Tahle má hrany. A tahle je kulatá, normální.	1	3	4
7	D	Není. *Jak bys mu to vysvětlila?* Že to nejsou stejný. Protože tadyta je dokulata a tadyto je do obdélníku.	1	3	4
8	Ch	že nejsou stejný. *Jak bys mu to vysvětlil?* Že jeden nemá kolečko a jeden zase nemá ty trojúhelníky.	1	2	3
9	D	že tady je to jenom takový hladký a tady jsou i ty hrany.	2	0	2
10	Ch	To teda ne. *Jak bys mu to vysvětlil?* Tohle je totiž pyramida a tohle ne. *A todle je co teda?* To je takovej kruh vlastně.	1	3	4
11	Ch	ne, tohle je kuželovka, má jeden roh a tenhle má jeden dva tři čtyři pět rohů. A todle je kolečko a todle je hranatý.	6	0	6
12	D	*Myslíš že je to pravda?* Kroutí hlavou. *A jak bys mu to vysvětlila?* Že tenhle tady nemá trošku špičku a tady jó. *A ještě něco?* Ne.	0	2	2
13	D	že tadyto dole má to, kolečko, má to špičku a je to takové dokulata a tohlecto má dole takovou čtverečku, tady má takový š.. trojobdélníčky a tady má špičku.	6	0	6
14	Ch	že tadle něni stejná. *A v čem jsou teda jiný nebo stejný ty dvě kostky?* Že tadle je kulatá a tadle … jak bych to moh říct…hranatá.	1	2	3
15	D	nejsou. *Vysvětlila bys mu to?* No protože tydle tydle strany jsou rovný, ale jinak todle je stejný (horní špička), a todle má čtyři jako to je jako čtverec, ale todle je kulatý.	1	4	5
16	D	no že když je máte u sebe tak že tadyhleto je hranatý a tadyhleto je kulatý. Tady to nemá ty špičky a tady to má špičky.	5	0	5
17	Ch	že tadyta vypadá jako pyramida a tadyto je špičatější (kužel) a tadyto je kulatý a tadyto je štverhraný	4	0	4
18	Ch	*Jak bys mu to vysvětlil ?*. Pane detektive to se pletete, tadleta (kužel) má kulatý kulatou kulatou střechu, takovou a tady má špičku, a je to ohnutý, rovná a ohnutý trochu do strany a je to špičatý na začátku. A tohleto je - má to špičatý konec a má 8 rohů to má. Pane detektive a už si to nepleťte! Nebo vám přerazim zadeček. (*No, tak to mu schválně vyřídim*)	9	0	9
19	D	todle je jako takový hranatý a todle je kulatý.	2	0	2
20	Ch	že tahle je kulatá a tahle je hranatá.	2	0	2
		Celkem	55	25	80

Tabulka č. XV

	D/CH	Č IV b (Vč - QVč)	S	?	C
1	Ch	To je lehký, tady jsou 4 obdélníky a tady ne, je to takový zakulacený a ještě tady jsou čtverce a tady ne, tady je zase kroužek	6	0	6
2	D	ehm ehm (nesouhlasně) tohle je kulatý a tohle je takový jako kostka	2	0	2
3	Ch	protože tady je to štveratý a tady je to kulatý, a tady je to štvěratý a tady je to kulatý (ukazuje) a hlavně to tam má tady hrany a tady ne.	4	0	4
4	Ch	tadyto je vlastně postavenej válec a tadyto je postavenej obdélník.	4	0	4
5	D	Tadleto vypadá jako kolečko, a kolem je to válec a to druhý je takový dlouhý obdélník.	4	0	4
6	D	Tahle má hrany a tahle je taková dokulata.	2	0	2
7	D	Jenže tadyta je dokulata, tadyto je čtverce a má to rohy.	3	0	3
8	Ch	nejsou stejné protože červený je kolečko dlouhý a oranžový je čtvereček dlouhej.	7	0	7
9	D	no, tady je to takový, a tady má ty hrany, 4.	3	0	3
10	Ch	protože tohle je čtverec a tohle kolo. (se smíchem)	3	0	3
11	Ch	todle je kolečko a nemá žádný hrany a tohle má 8 hran (počítá vrcholy) a není to kulatý.	5	0	5
12	D	protože nejsou stejný. *A v čem jsou jiný?* Že to je takhle (válí váleckem). A tadyta? Nic.	1	1	2
13	D	že todle je takovej váleček, má tady takhle kolečka, a tohle je kostička oranžová taková dlouhá, má tam zase kostičky, na obou stranách a má rohy.	8	0	8
14	Ch	tadle je kulatá a tadle je hranatá.	2	0	2
15	D	protože tady je zase rovná, tady je zase rovná a tady prostě rovný a tady je to kulatý, a tady je to jako koulička taková a tady je to taky rovný.	6	0	6
16	D	že tadyhleto je čtverec, tady kolo, tady že to tadyhle má takový, že to tadyhle má takový jakoby čárky (hrany), tady ne a že tohle je takový kulatý a tohle hranatý.	5	0	5
17	Ch	tadyta je čtverhraná a tadyta je kulatá.	2	0	2
18	Ch	ne, jsou jenom stejně velký. Pane detektive, to se pletete, tahleta je kulato... kulatá je na konci, na druhym konci taky, a rovná je dólu, i nahoru, a tahleta je má 4 konce (rohy), na druhý straně taky, a má rovnou.. A má štyry, 4 rovný čáry. (A nemyslete si že vám to závidím, nebo vám dám na prdelku.)	8	0	8
19	D	todle je kulatý a tohle je takový hranatý.	2	0	2
20	Ch	jedna je kulatá jedna je hranatá.	2	0	2
		Celkem	79	1	80

Tabulka č. XVI

	D/CH	D IV c (Kz - Qm)	S	?	C
1	Ch	ehm To rozeznám na první pohled. Že tohle je zelený a je to menší a je to kratší, a kdyby to tak je to takhle, tohle je dva centimetry tohle jeden, dva tři čtyři pět. Pět centimetrů a tohle jenom dva.	5	0	5
2	D	tahle je menší a tahle je větší. A má jinou barvu	3	0	3
3	Ch	tahlenc je měnší tahlenc je větší, je zelená, tahlenc je modrá,	4	0	4
4	Ch	že tadyto je zelenej čtverec a tadyto je modrej obdélník.	4	0	4
5	D	ne protože tahle je obdélník a tahle je malá a je to čtverec.	4	0	4
6	D	Tahleta má čtvereček a tohle je obdélník a je to jako komín.	3	0	3
7	D	Jenže tahleta je menší a tahleta je větší. To je jako L akorát (dává k sobě).	3	0	3
8	Ch	nejsou stejný protože tadle má zelenou barvu, tadle modrou a tadle je vyšší a tadle je nižší. Popleta (se smíchem)	5	0	5
9	D	ta je každá jinak velká.	1	0	1
10	Ch	To ne, protože tahle je malá a tahle je velká.	2	0	2
11	Ch	to není stejný protože todle je menší než todle,	2	0	2
12	D	nejsou. Protože tadyta je malá a tadyta je trošku větší.	3	0	3
13	D	nejsou stejný. protože tadle je větší, a tamta je menší a je zelená a má to, jen to má víc st… jak se tomu říká? *Čtverec?* Čtverečků. *Že jich má víc?* Jo. A tahle má jenom dva. A tahle má 4 stěny	7	0	7
14	Ch	tadle ne, tahle je hranatá a tadle je… menší hranatá.	3	0	3
15	D	nejsou stejný protože tohle je větší a tohle je menší protože todle je jako kostička, na hry, a tohle je na stavby.	5	0	5
16	D	že tohleto je menší, todleto je větší, delší a tadyhleto má jako delší ty rovný	4	0	4
17	Ch	tadyta je menší a tadyta je větší.	2	0	2
18	Ch	To se pletete pane detektive. Tahleta je malá, má 4 konce, a má krátkou rovnou čáru dolu i nahoru, a má 4 konce, tady taky, všude, tady. A tahleta má 4 konce, 4 konce, 4konce, 4, 4, 4,(jezdí po hraních) a a má 4, 4 rovný čáry a 2 rovný tam. *A co je teda na nich jinýho?* Že sou malý. že, ne že je malá a že nemaj stejnou barvu.	7	2	9
19	D	tadle je malá a tahle je vyšší. A maj jinou barvu.	3	0	3
20	Ch	jedna je nižší jedna je vyšší.	2	0	2
		Celkem	72	2	74

Tabulka č. XVII

	D/CH	D IV d (Vm - VVč)	S	?	C
1	Ch	to je jinak udělaný jako zakulacený a jinou barvou a je to tlustší	4	0	4
2	D	že tohle je trochu tlustější a tohle je hubenější. A má to jinou barvu	3	0	3
3	Ch	tahlenc je tlustá , tahlenc je hubená , tahlenc je modrá, tahlenc je červená	4	0	4
4	Ch	že tadyto je tlusčí válec a tadyto je tenčí válec a větší než tenhle. *Kterej je větší?* Tenhle. (Vmí)	5	0	5
5	D	ne, protože jsou jinak vysoký a víc jsou jinak tlustý tahle je hubená a tahle je tlustá	4	0	4
6	D	Tahle je do kulata a je červená a je tlustší a tahle je tenčí a je modrá a je taky dokulata	6	0	6
7	D	Jenže tadyto je tlustějšía a tadyto je menší.	2	0	2
8	Ch	nejsou stejné protože tahle je červená a je tlustší a je menší a tadle je modrá a je hubenější a je delší.	7	0	7
9	D	že tahle je tlustší a o trochu menší a tadleta je hubenější a trochu větší.	4	0	4
10	Ch	Ne tahle je velká a menší (nižší) ale větší má kolo a tahle je taková	4	0	4
11	Ch	že todle je tlustý to je třeba válec na válec na když válcuje beton a tohle váleček třeba jak trubka.	4	0	4
12	D	nejsou. Protože tuhle můžeme takhle válet. *A tuhle ne?* Tuhle takhle, s tim můžeme si hrát. *A když se na ně takhle podíváš , v čem jsou ještě jiný?* Že je tadle takhle malá a tahle větší.	2	3	5
13	D	Nejsou stejný. Tenhleten má velký kolo a je menší a je tlustší a tenhleten má malý kolo a je to hubeňoučký a větší.	9	0	9
14	Ch	Tadle je hubená a tadle je tlustá.	2	0	2
15	D	tendle je tenčí, jinak jsou stejný a todle je tlustší.	3	0	3
16	D	tadyta je široká a tadyta ouzká, a jedna je delší a jedna je kratší.	4	0	4
17	Ch	tadyta je tenčí a atdyta je tlustější	2	0	2
18	Ch	pane detektive: tahleta je tlustá, má kulatý obdélník jako studna (podstava), a navíc má dokola jako na tři půlky když je kostičky když jsou a jsou na tři půlky, jako když někdo rozřízne dřevo, na tři půlky (jezdí prestem do kole okolo pláště). A tahleta je zase hubená, jako kanál. A pane detektive, eště vám musim něco říct, že tahleta je malá a tahle velká. A maj jinou barvu každá. Nashledanou pane detektive.	11	0	11
19	D	Tahle je tlustá a tahle hubená.	2	0	2
20	Ch	jedna je … teď si to taky ňák pletu … Tahle je hubená (na tlustou) . Ehm ehm (nesouhlasně) tahle je hubená (na hubenou) , Já si to taky pletu. *To nevadí.* Tahle je hubená (hubená) a tahle je … široká.	2	0	2
		Celkem	84	3	87

Tabulka č. XVIII

	D/CH	P I a (vybrat **všechny krychle**)	S[6]	?	C
1	Ch	vybírá **všechno** *Který bys všechny vybral? Všechny?* Jo *Tak to stačí*	1	0	1
2	D	Krychle? *Ehm, vybrala bys všechny krychle?* Jo. Vybírá **všechno**	0	1	1
3	Ch	Krychle? *Co bys myslel, že může bejt krychle? Zkus to, když tak to nevadí*. **Dp 2x**	0	1	1
4	Ch	Co to je? *Zkus si představit, co by mohla být krychle*. **Mz** *Ještě nějaký jsou tam?* Myslim, že tenhle tlustej válec (**VVč**) a tahle koule (**O4m**), *A ještě ňáká?* Ještě tadyten dlouhej válec (**Vm**).	0	1	1
5	D	vyndavá **všechno**.	1	0	1
6	D	Co je krychle? *Zkus právě co si myslíš, že to je*. **Mm, Mč, Mz**	0	1	1
7	D	Všechny? Jako rychle? *Ne, Krychle.* Co je krychle? *Všechno co myslíš, že je krychle.* Co je to krychle ale? *Hm to von právě řek. Co bys řekla že to je?* Tadyto (QVm) pak Dp 2x , QMp, QVp, - **vzala všechny přír kvádry krom jednoho dlouhého.**	0	1	1
8	Ch	Jaký krychle? *On řekl krychle.* Jako tohle? Ukáže - Mč. *No co myslíš že jsou krychle tak všechny vyndej*. Já jsem nikdy o krychlích neslyšel . *Tak to můžeš zkusit*. Bere **Mč, Mz,** hledá. Myslim, že jsou všechny. Pak najde ještě **Mm**. Né ještě tahle! Tak já se mu radši ještě podívám... hrabe. jestli tam ještě nějaká nani... Určitě né!	0	1	1
9	D	Kr..co to je krychle? *To právě že co bys řekla ty že je krychle, to máš vyndat.* Todle krychle? **VVč.** *Já nevim. Tak zkus.* Pak třeba ještě todle krychle **Mč** ..bych si myslela. Pak třeba krychle.. Ne. Víc už pak ne.	0	1	1
10	Ch	Ale co jsou krychle? *Právě co si myslíš, že by mohly být krychle?* Tohle? Mč. *Tak to můžeš zkusit*. **Mm, Mč, Mz**. Ještě by tady měla být šedivá. Myslim, že jsou všechny - 3 mašle.	0	1	1
11	Ch	**Jz, Jč, Jm**	1	0	1
12	D	Mm, Vč, pak že **všechno**	1	0	1
13	D	**Mč, Mm,Mz.** Už tam žádný nejsou.	1	0	1
14	Ch	ktychle? *Co bys řek že by mohly být krychle?* Hrabe. To tady asi **nebude.**	0	1	1
15	D	co to je krychle? *No právě co si myslíš že by mohlo být krychle, tak to zkus vyndat*. **Dp 2x**	0	1	1
16	D	*Co bys řekla že by mohla být krychle že bys vybrala.* Čtverce třeba. QSč, **Kz, Km, Kč,** QPz, QVč, ... (staví je do kománku) - **všechny kvádry**. Už tady nic není.	0	1	1
17	Ch	**Mz, Mč, Mm**	1	0	1
18	Ch	**Dp, O2m, KU č, Mz**	1	0	1
19	D	Třeba takovýhle dřevěný kostky? *Řekl všechny krychle*. **Vyndá všechny přírodní. I krychle**	0	1	1
20	Ch	rozhoduje se mezi Dp a Mm. Vyndá **Mm, Mz, Mč**	1	0	1
		Celkem	8	12	20

[6] V tomto úkolu (P I) čísla nesymbolizují počet reakcí při popisu tělesa, ale 0 a 1 v sloupci „S“ nebo „?“ značí, zda dítě jednalo spontánně hned po zadání úkolu nebo po opakování zadání či doplňujících otázkách.

Tabulka č. IXX

	D/CH	P I b (vybrat **všechny válce**)	S	?	C
1	Ch	Válce jako tohle? Jakou barvou to je jedno? *On řek všechny válce* **Vč, Vm, VVč, VVm**	0	1	1
2	D	Tak já to zkusim. Můžou bejt i ty hubený? *Všechny válce řikal.* Vybere **Vč, Vm, VVč, VVm**. Tak už je to všechno.	0	1	1
3	Ch	**Vč, Vm, VVč, VVm** Jenom válce - ne ňáký tyhle kolečka? (VPč) *Řekl válce.* Myslim, že už tu žádný nejsou.	1	0	1
4	Ch	**Vč, Vm, VVč, VVm**	1	0	1
5	D	(ostatní co vyndala před tím uklízí) *Aby všechno bylo v krebici a venku byly jenom válce.* **Vč, Vm, VVč, VVm** (VPč tam vrací)	1	0	1
6	D	**Vč, Vm, VVč, VVm** *Ještě ňákej?* Ne, jenom 4.	1	0	1
7	D	Válce? (kreslí tvar rukama na stůl). *Válce*. Vybere **Vč, Vm, VVm** - bez tlustého červeného a kolečka	0	1	1
8	Ch	Válce to znám, tydle taky? Ne. O4m *Řekl válce* **Vč, Vm, VVč, VVm** Hotovo.	0	1	1
9	D	Válce? Nejdřív vybírá válce, pak že krychle . Neřikala jsem o tomhle (VVč), že to jsou ty krychle? Tak to asi nebude - vrací do krabičky. *Máme tam teda nějaký válce?* Já si myslím, že jsou to tydle - **Vč, Vm, VVč, VVm** Už si víc nemyslim.	0	1	1
10	Ch	Válce, jsou sice ty kola… tady by měl být modrej a červenej Hele červenej. Tyhle dvě **VVč, VVm**	1	0	1
11	Ch	Tlustý i hubený? *Řekl všechny válce.* Nejdřív **VVč, VVm** pak **Vm, VPč, Vč**. Hotovo	0	1	1
12	D	**Vm, Vč, VVm, O4m, VVm, O2č, O2m**	1	0	1
13	D	**Vč, Vm, VVč, VVm** To jsou všechny.	1	0	1
14	Ch	**VVč, VVm, Vč**	1	0	1
15	D	**Vč, Vm, VVč, VVm**	1	0	1
16	D	**Vč, Vm, VVč, VVm**, postaví na sebe 2 a dva, VPč váhá - nakonec ne.	1	0	1
17	Ch	**Vč, Vm, VVč, VVm, VPč**	1	0	1
18	Ch	**Vč, Vm, VVm**	1	0	1
19	D	**Vč, Vm, VVč, VVm**	1	0	1
20	Ch	Válce? Tlustý? Hubený? *Všechny válce řek*. I tyhle ? (VPč) Vyndá **Vč, Vm, VVč, VVm, VPč**	0	1	1
		Celkem	13	7	20

Tabulka č. XX

	D/CH	P I c (vybrat **všechny kvádry**)	S	?	C
1	Ch	Kvádry jako tohle? **QVč, Mm, KUm** *Řekl všechny kvádry. Tak zkus co bys řek že jsou kvádry.* Myslim že tó – QVč, Mm. Tyhle dva? Hm, KUm. Mám to dobře? *Tak tohle nevadí, ale kvádry to jsou tadyty.* To jsem si myslel. *No vidíš!*	0	1	1
2	D	A co to je kvádry? *Zkus co by Tě napadlo*. Zvíře? *Kvádr - bude to něco tady z těch kostiček.* Vezme **Dp**: Tady je jeden nebo co?	0	1	1
3	Ch	Co jsou to kvádry? *Zkus co by sis představil, když se řekne kvádr.* **Mz, Mm, Mč**, Tak já myslim, že už tam žádný nejsou… Ale a to se dá taky sestavět (k sobě mašličky)	0	1	1
4	Ch	to nevim co je kvádr… Myslim, že to je tohleto červený - **Mč**, Pak si myslim že tohle - **Qz**, a tohleto žlutý - **Mz**	0	1	1
5	D	váhá dívá se, Co by to mohlo být? Ukáže Dp. Vyndá dva **2x Dp**. *Ještě ňáký kvádry?* Žádný tam nevidim.	0	1	1
6	D	Co je kvádr? Tak zas zkus co bys řekla. **Hm** - jeden, pak ještě jeden **Hm**	0	1	1
7	D	Kvádry? Co by ti přišlo, že by mohl být kvádr? Možná že tohle - **Mz,** pak **Mč.** To je jako šatičky.	0	1	1
8	Ch	Kvádr…! **2x Dp**. Asi všechno.	0	1	1
9	D	Kvádry? Si myslim…kvádry… Todle nebo todle. rozhoduje se mezi QVč a Mz Tak co bys řekla že je spíš kvádr - zvolí: **Mz** a Todle **Mč.**	0	1	1
10	Ch	Tady asi **nejsou kvádry**. *Myslíš, že nejsou?* Ehm ehm (nesouhlasně).	1	0	1
11	Ch	myslim že tohle - **KUm,** a zkusim ještě tyhlety kuličky - **O4, O2m, O2č, KUč,KUm**	1	0	1
12	D	**Neví**	0	0	0
13	D	**Jz, Jm, Jč**	1	0	1
14	Ch	možná tady taky nebudou. **Není.**	1	0	1
15	D	Kvádry? *Zase co byy sis myslela, že by mohl být kvádr.* **Mč, Mz**	0	1	1
16	D	**Mč, Mz, Mm**	1	0	1
17	Ch	všechny přírodní, a pak i barevné…**všechny kvádry kromě Qz, QPz, QPm**	1	0	1
18	Ch	Nevim co myslíš vůbec, nevim co myslíte. *Čemu by se mohlo říkat kvádr?* Třeba, **nevím.**	0	0	0
19	D	**Mz, Mm, Mč**	1	0	1
20	Ch	**Dp 2x**	1	0	1
		Celkem	8	10	18