

Posouzení diplomové práce Andrey Holé:

Písmo a jeho vývoj u předškolních dětí v pojetí E. Ferreiro"

Představená diplomová práce je svým zaměřením na předškolní vývoj čtení a psaní velmi dobře zvoleným a zpracovaným tématem.

Autorka využila staršího, ale výjimečného výzkumu vývoje písma u dětí, který provedla Piagetova žákyně a pokračovatelka Emilie Ferreirové a její tým. Andrea Holá však nezvolila pouze repliku tohoto výzkumu, ale pokusila se současný přístup, který sledoval české předškolní děti. Nemohla obsáhnout takový objem respondentů ani jejich šetření, ale zvolila odpovídající metody pro sledování zásadních prvků výzkumu a teorie Ferreirové, obohatila je zkušenosti některých následovníků, zejména Potecorvo a přizpůsobila našim podmínkám (výběr slov, práce s dětmi, apod.).

Svůj výzkum vhodně, i když stručně, zařadila jak do oblasti teorie vývoje psaní, tak výuky a didaktiky psaní ve škole a ve vyučování. Správně pochopila, že spojujícím prvkem pro koncipování různých přístupů k didaktickým postupům, jsou v zásadě dva teoretické přístupy Piageta a Vygotského, od kterých se odvíjejí všechny didaktické přístupy k výuce psaní a čtení.

Výsledky sledují sice vývojovou škálu Ferreirové, reagují však na vlastní materiál (jeho rozdíl oproti mexickému výzkumu Ferreirové) a produkuje další poznatky o vývoji našich českých dětí. Empirický materiál je velmi vhodně a detailně interpretován, tak aby byl přehled a současně, aby čtenáři poskytoval dostatek poznatků o výkonech dětí a jejich vývojovou interpretaci.

Závěry jsou podle mého názoru velmi zajímavé, i když na první pohled je práce velmi skromná a úsporná. Autorka jistě mohla text rozšířit a výsledky akcentovat. Možná i text poněkud jinak uspořádat, více komentovat. Považuji předloženou diplomovou práci za seriózní vědecký text a hodnotím ji výborně.

Praha 1.9.2010

PhDr. Ida Viktorová, Ph.D., vedoucí diplomové práce