

Posudek vedoucího práce na diplomovou práci Jana Hátleho

„Kartografické hodnocení výuky regionální geografie“

Diplomová práce Jana Hátleho „Kartografické hodnocení výuky regionální geografie“ zapadá svým tématem do směru výzkumu grantu GAUK „Mentální mapy: předmět a prostředek hodnocení“ i do již dlouholetého směru výzkumu na katedře aplikované geoinformatiky a kartografie.

Hlavním cílem diplomové práce bylo pomocí kartografických nástrojů – mentálních map a učivových map – analyzovat roli učitele při výuce regionální geografie na střední či základní škole. Student provedl výběr školy, ročníku i oblasti studia, sestavil dotazník a provedl sběr dat – mentálních map od studentů. Vytvořil učivovou mapu z učebnice, která byla při výuce používána, a provedl srovnávací analýzu.

Vzhledem k nelehkému úkolu, který byl před studenta postaven – pokusit se specifikovat velikost role učebnice při výuce – je nutno konstatovat, že Jan Hátle zcela splnil zadání práce. Souběžně s výzkumem mezi žáky bylo provedl i potřebné opakované konzultace s učitelem, které osvětlily některé jevy, které v průběhu výzkumu nastaly. Toto vše autor v práci diskutuje.

Diplomová práce má logickou strukturu. V rozsáhlé kapitole diskuze student prokazuje schopnost samostatné vědecké práce a analytických schopností. Souhlasím s konstatováním, že jak metodika učivových map, tak i možnost hledání role učebnice ve výzkumu je vhodná pro základní školy. I v rámci diskuze na konferenci ČGS v Ostravě, kdy byla diplomová práce přednesena, bylo konstatováno, že je to právě prvotní setkání s geografii (základní škola), které je možné takto hodnotit. V případě středoškolského vzdělávání již není možné od sebe oddělit a analyzovat vědomosti studentů získané jinou formou – např. četbou, zájmy či rodinnou výchovou.

Diplomová práce obsahuje minimum pravopisných a gramatických chyb. Konzultace probíhaly pravidelně a byly věcné. Jedinou výtku k práci mám vzhledem k jejímu rozsahu, neboť v zadání je požadován mírně vyšší počet stran. Na druhou stranu je třeba konstatovat, že písemný projev studenta je velmi věcný a stručný, a jako vedoucí práce tedy na původním odhadovaném návrhu počtu stran apriori netrvám. Zadání bylo obsahově splněno. Diplomová práce navíc významně přispívá k úspěšnému řešení výše zmíněného výzkumného grantu a nezbyvá než doufat, že se této problematice bude Jan Hátle věnovat i v případě svého případného dalšího studia. Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji známku 1.