

Posudek na diplomovou práci	
<input type="checkbox"/> Posudek školitele	Jméno školitele: Jana Albrechtová
	Datum: 6.9.2010
Autor: Renata Cinibulková	
Název práce: Matematické modely vlivu vybraných faktorů na rychlost fotosyntézy pro střední odborné školy a gymnázia	
<p>Zařazení předkládané práce do kontextu dalších prací týmu (ozřejmit návaznost, převzetí ověřených metodik, nutnost vypracování nových metodických přístupů, spolupráci s dalšími členy týmu na řešení např. řešení grantu, publikaci výsledků apod.)</p> <p>Tato diplomová práce byla vypracována na základě zapojení týmu z Katedry experimentální biologie rostlin PŘF UK do mezinárodního projektu GLOBE – Koloběh uhlíku, projekt NSF, USA, #0627916, „Exploring Ecosystems and the Atmosphere in the K-12 Classroom: A Plan to Integrate NASA Karbon Cycle Science with GLOBE“ -hlavní řešitel Dr. Scott Ollinger, University of New Hampshire, Durham, USA, a spoluředitel v ČR doc. Jana Albrechtová.</p> <p>Podobné diplomové práce, zaměřené na vypracování materiálů pro výuku biologie rostlin na středních školách a gymnáziích, již bylo obhájeny na KEBR již v r. 2009 – Mgr. Moravcová vypracovala výukové materiály o vlivu minerální výživy na růst rostlin a Mgr. Blažová vypracovala materiály o studiu fotosyntézy pomocí gravimetrické metody. Takovéto diplomové práce mají velký význam pro možnost kateder PŘF UK ovlivnit kvalitu vzdělávání na středních školách a gymnáziích a tím si připravovat potenciální kvalitní studenty svého oboru na PŘF UK.</p> <p>Cílem diplomové práce bylo vytvořit výukové materiály pro osvojení základů matematického modelování na příkladu procesu fotosyntézy a jejího ovlivnění různými faktory. Mezi výukové materiály patří modely vlivu vybraných faktorů prostředí na rychlost fotosyntézy, pracovní listy a metodické manuály sloužící jako podklad pro práci s modely a další podpůrné výukové materiály pro střední školy. Tyto výukové materiály mají současně studentům přiblížit základy modelování a jeho význam nejen ve vědě, ale také ve výuce.</p> <p>Vzhledem k víceoborovosti tématu byli jako konzultanti přizváni i další odborníci – pro oblast matematického modelování Dr. Zelenda z MFF a pro oblast didaktickou doc. Věra Čížková.</p>	
<p>Přístup studenta k zadanému tématu (samostatnost, tvořivost, zodpovědnost, práce s literaturou apod.)</p> <p>Velmi si cením její tvořivosti – přicházela často s novými nápady na inspirativní a interaktivní zapojení žáků do výuky a často vypracovala téměř samostatně velmi zajímavé materiály. Snad jen bych měla zmínit, že obzvláště na začátku její práce bylo nutné ji upozornit a ukáznit, aby si dávala pozor na správný odborný obsah sdílené problematiky – např. Ale toto se v průběhu řešení práce zlepšovalo.</p> <p>Renata mě velmi mile překvapila i svým osobnostním růstem v průběhu řešení diplomové práce, kdy se postupně stávala samostatnější a zodpovědnější v časovém plánování a dodržování dohodnutých kroků. Toto obzvláště bylo zřejmé v tomto akademickém roce, po jejím návratu ze stáže Erasmus ve Slovinsku. Musím konstatovat, že její přístup při odevzdávání diplomové práce byl naprosto vzorný, což bylo pro mě velmi příjemné jednak a velmi nápomocné. V současné době si ji dovedu představit jako svou spolehlivou spolupracovnici a členku týmu.</p>	
<p>Postup práce (soustavnost práce, upozornit na případné komplikace, které se vyskytly během práce, objektivní překážky např. technické, zdravotní apod.)</p> <p>Výrazné komplikace během její práce nenastaly. Považuji za velmi vhodné prodloužení vypracovávání diplomové práce o jeden rok oproti běžné délce. Díky tomu Renata stihla zahraniční stáž Erasmus, stihla vypracované materiály ověřit na středních školách a, dle mého názoru, udělala ohromný osobnostní skok.</p>	
Další poznámky k průběhu práce	
Celkové hodnocení práci v konečné podobě hodnotím jako dosti kvalitní, známku sdělím u obhajoby	
Podpis školitele	