

Zápis obhajoby diplomové práce Bc. Renaty Cinibulkové **konané dne 9. září 2010**

Diplomantka ve své prezentaci představila cíle zadání diplomové práce a současný stav znalostí o tématu modelování ve vědě a výuce na středních školách a svůj příspěvek ve formě nových výukových materiálů, který je sumarizován v právě předkládané diplomové práci. Prezentace byla velice srozumitelná, logicky uspořádaná a vyčerpávající. Prezentující působila přiměřeně sebevědomě, příjemně a esteticky uspokojivě. Časový limit byl dodržen.

Poté školitel práce přečetl svůj posudek. Posudek byl pozitivní a školitel na závěr navrhl práci k obhájení a s ohodnocením známkou výborná. Podobné znění měl i oponentský posudek Doc. Ingrid Tiché. Při čtení posudku vznesla několik otázek, které byly studentkou zodpovězeny k plné spokojenosti oponentky.

Otázky v obecné diskusi :

Prof. Nátr:

1. V čem je jedinečný Forresterův přístup k systémové dynamice oproti jiným přístupům?

Doc. Cvrčková:

2. Jaké byly zkušenosti v interakci se studenty? Je možné software upravit tak, aby byl pro studenty jednodušší?
3. Je rostlinná biologie na SŠ a gymnáziích probírána v dostatečném rozsahu? Nebo je fotosyntéza umenšena oproti tématům jiným rostlinně fyziologickým?

Doc. Čížková:

4. Je v DP zmíněno dotazníkové šetření na 3 školách – jakým způsobem bylo realizováno?