

<b>Posudek školitele na diplomovou práci</b>	
školitelský posudek	Jméno školitele: Lichá Irena
	Datum: 18.9. 2010
Autor: Tereza Hucková	
Název práce: Genetická charakterizace tetracyklinové rezistence u vybraných půdních izolátů bakterií	
<p><b>Zadané cíle práce, včetně tématu literárního přehledu:</b></p> <p>Cílem práce bylo skenovat vybrané půdní izoláty z hnojené a nehnojené půdy na přítomnost známých determinant tet-r. Vysledovat případné šíření rezistence mezi jednotlivými bakteriálními druhy.</p> <p>V literárním přehledu autorka podává přehled o determinantách rezistence a podrobně popisuje mechanismus působení hlavně u efluxních pump.</p>	
<p><b>Přístup studenta k práci s literaturou:</b></p> <p>Studentka byla ve vyhledávání literárních zdrojů zcela samostatná.</p>	
<p><b>Přístup studenta k práci v laboratoři</b> (přístup při učení se nových metod, aktivita, samostatnost, systematičnost práce i docházky do laboratoře):</p> <p>Studentka byla zcela samostatná ve všech dotazovaných aktivitách, zvláště vynikala v systematičnosti při experimentech a samostatně si vyhledávala metodické přístupy k řešení problémů.</p>	
<p><b>Přístup studenta při sepisování práce:</b></p> <p>Studentka opět projevila neobvyklou samostatnost při sepisování. Mé působení jako školitele bylo ve formě konzultací před začátkem sepisování, kdy za mnou Tereza přišla sama s návrhy co by měla diplomová práce obsahovat. Poté následovali obvyklé korekturní čtení a změny ve formě konzultací.</p>	
<p><b>Splnění cílů práce a celkové hodnocení:</b></p> <p>Cílem diplomové práce bylo v podstatě rutinní screening vybraných bakteriálních půdních izolátů na přítomnost determinant rezistence k tetracyklinu. Tento typ studie nebyl doposud v Českém prostředí publikován, což mohlo vést k tomu že se povedlo nalézt již známé determinanty pouze u jednoho z nich. U rodu <i>Stenotrophomonas</i> se podařilo zachytit pravděpodobný nový efluxní systém. Dále byl zaznamenán a prokázán horizontální přenos genetické informace mezi nepříbuznými druhy <i>Stenotrophomonas</i> a <i>Chryseobacterium</i>. V této části práce prokázala studentka nadprůměrnou schopnost řešit a vyhodnocovat neočekávané výsledky a navrhnout jejich další řešení</p>	
Návrh hodnocení školitele:	
<input checked="" type="checkbox"/> výborně <input type="checkbox"/> velmi dobře <input type="checkbox"/> dobře <input type="checkbox"/> nevyhověl(a)	
Podpis školitele: _____	