

POSUDEK VEDOUCÍ MAGISTERSKÉ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Předložila studentka: Jana Míčková

Název: Využití zeleně v obci ve výuce přírodovědy na 1. stupni ZŠ

Vedoucí práce: RNDr. Jana Skýbová

Předložená magisterská diplomová práce je zaměřena na problematiku didaktického využití zeleně v obci ve výuce přírodovědy na prvním stupni ZŠ. Práce obsahuje 127 stran textu a 32 stran příloh, v nichž jsou uvedeny především další pracovní listy, využitelné jako doplněk k tématu.

První teoretickou část práce autorka věnuje rozdělení zeleně, charakteristice parku a jeho kompozici s důrazem na park Karlovo náměstí a zezeň Bráníka. Dále se autorka zabývá botanickými zahradami a arborety jako zdrojem poznání a informací o zeleni. Do teoretických východisek autorka vhodně zahrнула i zastoupení učiva o místním regionu v RVP, vyučovací metody a organizační formy v prvouce, obsah učiva předmětu, včetně teorie vycházky a jejího zastoupení ve výuce prvouky a přírodovědy.

Výzkumnou část práce jako východisko pro tvorbu praktických aktivit a vycházek autorka zaměřila na zjišťování informovanosti žáků o zkoumané problematice, druhou skupinou respondentů šetření byli učitelé prvního stupně ZŠ. Šetření obsahuje všechny náležitosti – cíle, hypotézy, výsledky šetření, jejich grafické i textové zpracování a zhodnocení hypotéz.

Praktickou část práce tvoří dva navazující celky – náměty pro práci s dřevinami v rámci ročních období a praktické náměty na vycházky navržené též pro jednotlivá roční období, jejichž součástí jsou pracovní listy. Vedle obecněji zaměřených vycházek autorka předkládá i dvě vycházky cílené na poznávání dřevin Karlova náměstí a Bráníku v rozsahu učiva prvouky. Po stránce formální mají všechny náměty i vycházky jednotnou a přehlednou koncepci, což při využití ve výuce usnadní práci učitele s tímto výukovým materiálem.

Cíle magisterské diplomové práce autorka přehledně a jasně formulovala. Teoretická část práce je návazně a logicky strukturovaná. Praktická část práce je přehledná a tematicky provázaná. Kladně hodnotím především didaktické i odborné aspekty zpracovávané problematiky. Jazykový projev autorky je kultivovaný, práce obsahuje cizojazyčný abstrakt, literatura je vhodně vybraná i citovaná. V dotazníkovém šetření uvedené grafy i textová vysvětlení jsou přehledná s jasnou vypovídací hodnotou. Součástí přílohového materiálu je řada doplňujících pracovních listů s tematikou zeleně v obci. Předložená práce je založená na vlastních tvůrčích a praktických pedagogických aktivitách. Didaktický přínos práce spočívá ve vytvoření prakticky ověřených výukových materiálů s tematikou zeleně v obci a s možností implementace do výuky prvouky a zařazení do ŠVP.

Otázky a připomínky k vysvětlení při obhajobě:

- V diskusi jsou pouze stručně a obecně uvedeny materiály s tematikou zeleně, využitelné ve výuce. Prosím u obhajoby uvést další možné, didakticky zpracované, pracovní materiály s tematikou.
- Uvést budoucí možnosti aplikace tematiky ve vlastní pedagogické práci.

Předložená magisterská diplomová práce splňuje všechny požadavky kladené na tento typ práce, proto ji doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

- v ý b o r n ě -

