

Jeliko profesní identita tvoí nedílnou souást naeho já, je volba povolání jedním z nejdlejších krok vivot. Proto je téma volby povolání v poradenské praxi stále aktuální. Teoretická ást práce zahrnuje krom základních charakteristik vývojového období adolescence a základních charakteristik rodiny a výchovných styl také výstupy dosavadních výzkum zabývajících se vlivem rodiny na volbu povolání adolescent. Krom toho zohleduje i specifika volby povolání u gymnazist, kteří jsou cílovou skupinou empirické ásti práce. Experimentální skupinu tvoí 62 student posledního ročníku gymnázia v Jindichov Hradci ve vkovém rozmezí 18 20 let. Výsledky výzkumu neukázaly signifikantní vztah mezi stylem výchovy v rodin a volbou dalšího profesního smování student gymnázia. Jediná významná korelace byla prokázána pro vztah mezi emoním vztahem otce a díte a jejich mírou komunikace o volb vysoké koly a budoucího povolání. Další zjitní ukazují na již pedchozími výzkumy odhalenou významnost vlivu oekávání rodi na volbu povolání jejich dtí a na významnost stupn vzdání rodi. Pro poradenskou praxi je cenné zjitní, e dívky proívají o nco méné pocit jistoty s volbou vysoké koly ne chlapci. Tato míra jistoty jde ruku v ruce s komunikací v rodin (pedevším komunikací matky). Vzhledem k výzkumem odhaleným znaným nedostatkům v informovanosti student jsou v závru práce doporueny zmny v poradenské innosti gymnázia, které by v první ad uspokojily silnou a dosud nereflektovanou poptávku ze strany student.