

ABSTRAKT

Digitální technologie se stávají nejvlivnější učební technologií budoucnosti. Internet stále nabízí další nové možnosti rozvoje učebních metod, které rozvíjejí ty tradiční. Tyto nové technologie eliminují propast mezi realitou a simulakry a mění náš pohled na učení a způsob, jak ho prožíváme. Empirická studie o realitě ve světě online výuky v něm ukázala existenci svébytné reality.

Aktuální výzkum nedostatečně tematizuje rozvíjející se propast mezi realitou a simulakry, jakož i dopad na publikum. Identifikace reality a simulaker na konkrétním případě media e-learningu přináší vhled pro design nových aplikací a pochopení důsledků nasazení těchto technologií.

Klíčová slova: Internet, e-learning, vzdělávání, realita, simulakrum.