

## Posudek diplomové práce

Autor: **Eva MACHÁČKOVÁ**

Název práce: **Rozvíjení kompetencí žáků základní školy v oblasti prevence dětských úrazů a poskytování první pomoci**

Rozsah práce: 91 stran + seznam informačních zdrojů + přílohy

Diplomová práce řeší problematiku v současné době velmi aktuální. Svým zaměřením koresponduje s programem „ZDRAVÍ 21“ a to v oblasti požadavku na snižování výskytu dětských úrazů. Cílem předložené práce je nejen poukázat na závažnost problematiky dětských úrazů a potřebu aktivní prevence, ale především zmapovat reálnou situaci na školách – tj. sledovat kompetence žáků a učitelů vztahující se k poskytování první pomoci.

Diplomantka svou práci řešila ve dvou hlavních krocích. První část tvoří literární rešerše, vztahující se ke zkoumané problematice, v níž jsou zahrnuty výsledky významných výzkumů sledujících výskyt dětských úrazů v ČR. Na základě dostupných informačních zdrojů jsou analyzovány příčiny dětské úrazovosti a popsány aktivity směřující k prevenci úrazovosti. Pozornost je soustředěna na školní úrazy a na možnosti zajištění bezpečí a zdraví žáků na základních školách, zejména začleněním prevence dětské úrazovosti do školních vzdělávacích programů..

Druhá část práce je věnována vlastnímu výzkumnému šetření. Autorka oslovila dotazníkovým šetřením jak žáky, tak i učitele. Výsledky výzkumné sondy jsou zpracovány přehledně v tabulkách, grafech a jsou doplněny komentářem. Zde se vyskytují drobné nepřesnosti – např. chybí popis osy v grafech 16,19, 20 apod. Vymezené hypotézy autorka podrobila diskuzi a výsledky shrnula do doporučení určeného pro pedagogickou praxi.

Při obhajobě se nabízí diskutovat některé zajímavé otázky: *Jaká konkrétní opatření (vyplývající z vlastního výzkumného šetření) by autorka navrhla ke snížení úrazů ve školách? Jakou výukovou strategii by zvolila při nácviku poskytování první pomoci? Jaká změny by bylo třeba učinit v rámci pregraduální přípravy pedagogů?*

### **Závěr:**

Diplomová práce má dobrou úroveň, a to jak po stránce obsahové, tak i formální (struktura popisu výzkumu, citace literatury) a jazykové. Studentka řešila diplomový úkol samostatně, prokázala schopnosti pracovat s odbornou literaturou i metodologicky připravit a realizovat a vyhodnotit výzkumné šetření.

Práce vyhovuje požadavkům kladeným na tento typ prací, doporučuji ji k obhajobě.

Dr. Eva Marádová, CSc.  
vedoucí diplomové práce

V Praze 8. 5. 2010