

Posudek diplomové práce

Téma práce: Kontroverzní symboly. Vnímání a chápání symbolů mladými lidmi

Jméno autorky: Alžběta Cenková

Jméno vedoucího práce: PhDr. Jarmila Mojžíšová, PhD.

Autorka si vybrala téma, které nepatří v současné škole k těm nejčastěji diskutovaným, to však neznamená, že není aktuální a závažné. Rozhodla se ověřit, jak vnímají mladí lidé symboly, s kterými se v běžném životě setkávají a které vnímá naše společnost jako kontroverzní.

Výběr kontroverzních symbolů je záměrný. Reaguje na současné společenské klima, kdy se např. řeší kauzy používání kontroverzních symbolů v armádě.

V teoretické části autorka vymezuje v obecné rovině pojem symbol a objasňuje zevrubně historický vývoj chápání čtyř vybraných symbolů - svastiky, rudé pěticípé hvězdy, kříže a lebky. Vzhledem k tomu, že v praktické části navrhla a zrealizovala projekt výuky, v níž se studenti s danou symbolikou aktivně seznamovali, charakterizovala v teoretické části i projektovou výuku.

Autorka prokázala dobrou orientaci v informačních zdrojích k danému tématu.

Využila adekvátně jak odbornou literaturu pro vymezení základních teoretických východisek, tak aktuální články a příspěvky z internetových portálů.

K naplnění stanovených cílů použila autorka v praktické části metody dotazníků a řízených rozhovorů. Získala tak jednak informace o tom, jak vnímají dané symboly žáci a studenti, jednak informace o postojích učitelů k zařazení této problematiky do výuky. Zpracovaný i realizovaný projekt výuky je dokladem autorčiny pedagogické tvořivosti a schopnosti sebereflexe.

Práce svým rozsahem - 113 stran - přesahuje požadavky kladené na diplomovou práci. 9 příloh funkčně doplňuje text práce. Práce je přehledně a logicky členěna a umožňuje rychlou orientaci v textu. Své myšlenky autorka formulovala jasně a srozumitelně. V textu nejsou překlepy ani pravopisné chyby a práce je psána kultivovaným jazykem. Bibliografické údaje jsou uváděny podle platné normy.

Závěr

Předložená diplomová práce splňuje v celém rozsahu po obsahové i formální stránce požadavky kladené na práci tohoto typu. Může být nejen dobrým východiskem pro další pedagogickou práci autorky, ale i inspirací pro jiné pedagogické pracovníky. Práci doporučuji k obhajobě.

Návrh klasifikace : výborně

V Praze 17.5.2010

PhDr. Jarmila Mojžíšová, PhD.