

Posudek na bakalářskou práci

<input type="checkbox"/> školitelský posudek <input checked="" type="checkbox"/> oponentský posudek	Jméno posuzovatele: RNDr. Magdaléna Krulová, PhD. Datum: 27.5.2010
Autor: Markéta Menšíková	
Název práce: Úloha interleukinu-17 v transplantaci ledvin	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...) <p style="background-color: yellow;">Cílem práce je shrnutí současných poznatků o úloze interleukinu-17 v transplantační reakci při transplantaci ledvin.</p>	
Struktura (členění) práce: Práce je adekvátně členěna, obsahuje abstrakt, úvod a literární přehled, závěr a seznam literatury.	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? <p style="background-color: yellow;">V práci je užito relativně malé množství (17) citací. Dané téma je vysoce aktuální, publikovaných článků v současnosti není mnoho a autorka využila všechny nejvýznamnější práce, přesto bych uvítala rozšíření zejména o recentní práce.</p>	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány? <p style="background-color: yellow;">Práce neobsahuje vlastní výsledky</p>	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň): Jazyková úroveň práce je výborná. Práce je pěkně graficky zpracována, vhodně členěný text je doplněn obrázky.	
Splnění cílů práce a celkové hodnocení: Zvolený cíl práce byl splněn. Práce má výbornou úroveň.	
Otázky a připomínky oponenta: 1. Drobnou připomínku mám k psaní názvu transkripčního faktoru ROR- γ t, který se píše velkými písmeny (autorka v textu uvádí variantu ROR- γ t i Ror- γ t). 2. Autorka popisuje možnost přesmyku T regulačních buněk na buňky Th17, je možné navodit i přesmyk opačným směrem (Th17 na Treg), čímž by bylo možné potlačit rozvoj prozánětlivé reakce?	
Návrh hodnocení školitele nebo oponenta <input checked="" type="checkbox"/> výborně <input type="checkbox"/> velmi dobře <input type="checkbox"/> dobře <input type="checkbox"/> nevyhověl(a)	
Podpis školitele/opponenta:	