

Posudek vedoucí
k bakalářské práci Dity Jandové
Počty studujících z hlediska kulturní dimenze individualizmu. Mezinárodní srovnání.

Ing. Inna Čábelková, Ph.D.

Ve své bakalářské práci autorka studuje vztah mezi kulturní hodnotou individualizmu a podílem studentů, zapsaných ke studiu na všech typech škol k celkovému počtu lidí, kteří vzhledem ke svému věku mohli by být zapsaní na těchto školách v dané zemi (dále počty studujících). Teoretická část práce je strukturovaná následovně. Po úvodní kapitole se autorka zabývá definicí vzdělávání, rozdílem mezi formálním a neformálním vzděláváním, vzděláváním v kulturním kontextu a popisu jiných faktorů, které ovlivňují počty studujících a které je potřeba vzít v potaz v empirické části práce. V empirické části práce pak autorka stanovuje hypotézy, popisuje proměnné a metody a uvádí výsledky.

Na této práci zvlášť oceňuji

- Úvod a motivační část práce, ačkoliv přechod mezi problematikou vzdělanostní společnosti a cílem práce se mi zdá být poněkud unáhlený a nedostatečně vysvětlený.
- Struktura práce odpovídá cílům práce
- Představení třech koncepcí mapování kulturních hodnotových orientací
- Popis výhod a nevýhod regresní analýzy

Pokud by se autorka chtěla zabývat tématem dále navrhovala bych následující

- Více se zaměřit na teoretickou část práce, věnovat čas nalezení již existujících studií podobných této.
- Ačkoliv si autorka vědoma toho, že statistickými metodami použitými v této práci lze prokázat jen souvislost, nikoliv kauzalitu neboli směr vztahu, ne vždy se jí podařilo vyvarovat jednosměrné formulace kauzality sledovaného vztahu. Tak na s. 7 autorka formuluje cíl práce ve směru od kultury k počtu vzdělávaných, ačkoliv ze statistického hlediska směr vztahu nelze prokázat. Uvítala bych větší diskusi z hlediska teoretického.

- Více pozornosti věnovat formulaci a zdůvodnění hypotéz
- Vzhledem k tomu, že dimenze individualizmu-kolektivizmu je jedna z neuznávanějších dimenzi hodnotových orientací mezi autory, ověřit výsledky této studie a použitím jiného odhadu této dimenze od jiného autora.

Práci doporučuji k obhajobě. Navrhuji hodnocení 30-35 bodů.

Ing. Inna Čábelková, Ph.D.

FHS UK

V Praze dne 27.5.2009