

Diplomová práce se zabývá tématem vzdělávání v soudobé společnosti a obsahovou analýzou textu Bílé knihy terciárního vzdělávání (BKTV). V teoretické části jsou nejdříve definovány její základní pojmy: vzdělávání, BKTV a společnost „pozdní doby“. Třetí kapitola představuje tři pojetí vývoje společnosti (McLuhan, Flusser, Leirman), na jejichž základě je možné si nastínit základní dějinnou linku vzdělávání. Čtvrtá kapitola nabízí devět různých hledisek problematizování pojmu vzdělávání ve společnosti „pozdní doby“, z čehož je pro vlastní obsahovou analýzu BKTV primární teorie nevzdělanosti. V praktické části je provedena obsahová analýza BKTV v komparaci s 10 kritérii teorie nevzdělanosti. Přesahem práce jsou odkazy i na ostatní uváděné autory a vytvoření souboru kritérií, kterého by bylo možné využít pro hodnocení podobných reformních textů.