

Posudek vedoucího diplomové práce

Bc. Tereza Löffelmanová **Bílá kniha terciárního vzdělávání z hlediska společnosti "pozdní doby"**

Vedoucí práce: Mgr. Jan Brejcha

Předkládaná práce sestává z části teoretické, ve které autorka vymezuje pole bádání na půdorysu teorie (ne)vzdělanosti, a z části praktické, ve které aplikuje získané závěry a postupy při analýze konkrétního textu reformy českého vzdělávacího systému. Autorka svůj text opřela o relevantní literaturu v nadstandardním rozsahu. Celkově práce působí precizně a díky zvolenému jazyku je i přístupná pro čtenáře.

Co se týká obsahu, autorka si zvolila nesnadné, i když zajímavé a aktuální téma. Představuje koncepce postmoderních filozofů ve vztahu ke vzdělávání, dostává se k definici vzdělávání a jeho role ve společnosti, a vybírá klíčové pasáže Bílé knihy terciárního vzdělávání. Závěrem teoretické části vytváří souhrnnou sadu heuristik pro posuzování textů vzdělávacích reforem. V praktické části pak tuto sadu aplikuje přímo na Bílou knihu. Metodu si autorka zvolila kompilační a kvalitativně analytickou. Zde je třeba vyzdvihnout, že metodu podrobila kritice a určila její omezení, stejně jako omezení celé práce.

Co se týká formy, práce je přehledně strukturována a plně splňuje všechny nároky na citace a bibliografii dle ČSN ISO 690 a 690-2. Při argumentaci se opírá o široké spektrum relevantních autorů. Svě cíle a hypotézu zhodnotila v závěru.

Při psaní autorka prokázala samostatnost, iniciativu a dobrou orientaci v tématu. Téma a způsob zpracování průběžně konzultovala. Její práce ukazuje jedno ze zajímavých propojení EKS s praxí.

Z výše uvedených důvodů práci hodnotím jako výbornou.

Mgr. Jan Brejcha, 11.3.2010