

## **Posudek oponenta na bakalářskou práci Kataríny Líškové: Osvojování barev u slovenských dětí předškolního věku.**

Gabriela Seidlová Málková

Předkládaná práce představuje zajímavý počín z oblasti experimentální psychologie, i když přímo žádná východiska z oblasti psychologie nebo experimentální psychologie nejsou v textu prezentována. Obsahem práce je menší, ale velmi koherentní a logicky vystavěná experimentální studie zaměřená na výzkum vývoje vnímání a pojmenovávání barev.

Oceňuji provázanost „teoretické“ a „empirické“ části textu a logickou výstavbu celého textu. Líbí se, že teoretická část cílí jen do zvolené tematické oblasti a hledá jen výzkumné studie, které v empirické části přímo zhodnotí. Trochu škoda je, že teoretická východiska postrádají část věnovanou výzkumu tématu z cross-lingvistické perspektivy. Výstavba textu vede čtenáře k dojmu, že jedinou studií mimo rámec anglicky mluvících zemí v oblasti výzkumu vnímání a pojmenovávání barev je studie slovenské kolegyně Rebrové. I když samozřejmě v této oblasti výzkumu nejsem doma, troufám si říci, že to nebude pravda. Z hlediska argumentace potřebnosti předkládaného výzkumu by zkrátka bylo na místě uvést, proč je třeba výzkum replikovat i mimo anglicky mluvící prostředí.

Popis výzkumné i pilotní studie je obsahově v pořádku, jen z hlediska formy je třeba namítnout, že provedení není zcela v souladu s typickým způsobem reportování experimentálního výzkumu- ať už jde o provedení tabulek nebo obsah tabulek, deskripci vzorku a deskripci výsledků.

Celkově práci hodnotím jako výbornou, obsah i zpracování textu dokládá, že si kolegyně osvojila základní badatelský aparát a práci s odbornou literaturou a zvládla pokročilejší úroveň akademického psaní. Budu se těšit na její obhajobu, především na odbornou diskusi k tématu.

Gabriela Seidlová Málková, Ph.D.

V Praze 15. 6. 2010