

PEDAGOGICKÁ FAKULTA UK – KATEDRA PSYCHOLOGIE

Posudek vedoucí bakalářské práce

Šárka Kalnická :

Kresebný projev dlouhodobě hospitalizovaných dětí

Téma předkládané bakalářské práce – tedy problematika dlouhodobě hospitalizovaných dětí z psychologického hlediska, bylo již opakovaně zkoumáno. V souvislosti s četnými proměnami našeho zdravotnictví v posledních letech však není zřetelné, zda se projevy těchto dětí také proměňují a jakým způsobem.

Studentka byla v průběhu zpracovávání tématu aktivní, navzdory obtížím se získáváním dat se snažila o značnou samostatnost. Na konzultace přicházela připravená, průběžná doporučení zpracovávala.

Teoretickou část zpracovala z různých úhlů pohledu – nejen s ohledem na vývojovou úroveň dětí, ale i s ohledem na nemoc, hospitalizaci – včetně vazeb mezi jednotlivými účastníky procesu (– dítětem, rodinou, zdravotníky). Nepomíjí ani přípravu dětí na hospitalizaci a léčebné zákroky, zdůrazňuje i faktor bolesti a strachu.

Logicky k tématu se zabývá i dětskou kresbou – jejím vývojem, normou i patologií, barvami, symbolikou

V práci odkazuje a cituje především naše přední autory v daných oblastech, přiměřeně využívá nejen odbornou literaturu psychologickou, ale i lékařskou - pediatriickou a s ohledem na kresbu uvádí i autory z této oblasti.

V části empirické si studentka vytkla za cíl zmapování aktuální situace u dětí hospitalizovaných více než tři týdny a jejich porovnání s dětmi stejného věku a pohlaví, které nejsou aktuálně hospitalizovány.

Analyzovala získané kresby (celkem 4 různá zadání) a rozhovory nad nimi. Zároveň uvádí i svá pozorování.

Výsledky prezentuje přehledně. Podle jednotlivých zadání sleduje motivy, projevy úzkosti, témata kreseb všedního a ideálního dne.

Navíc uvádí rozhovory s klinickou psycholožkou, psychoterapeutkou, herní terapeutkou a speciální pedagožkou a jejich výpovědi porovnává a sleduje jejich shodu.

V diskuzi své poznatky srovnává s autory – nachází shody i s letitými údaji , diskutuje rozdíly. Ke svým nálezům je přiměřeně kritická, v závěru práce klade další otázky a navrhuje možná další sledování.

Předkládaná práce je zpracována pečlivě, studentka prokázala dovednost práce s literaturou i schopnost získání a zpracování empirických dat a hodnotím jí s ohledem na celý průběh a při relevantní obhajobě stupněm –výborně-.

Praha 30.5..2010

PhDr.Jana Procházková

