

Předkládaná bakalářská práce se věnuje problematice celoživotního vzdělávání všeobecných sester, které se v roce 2004 stalo uzákoněnou povinností. Cílem této práce je zmapovat postoje sester k dané problematice, zejména podchytit ty negativní a pokusit se najít řešení navrhovaná samotnými sestrami, která by mohla je změnit. Práce je rozdělena na dvě hlavní části. Teoretická část práce pojednává o kvalifikační přípravě na zdravotnické povolání, registraci sester, legislativě a celoživotnímu vzdělávání, jak v rovině obecné, tak konkrétním souvislostem celoživotního vzdělávání sester. Empirická část obsahuje popis přípravy, realizace a vyhodnocení sondáže, která byla provedena jako podklad pro navrhovaný výzkum. Z jejich výsledků však vyplynulo, že zkoumání postojů sester je příliš jednoznačnou otázkou a že sestry obecná systémová řešení nenavrhují. Proto je nutné zacílit další orientaci výzkumu jiným směrem.