

Anotace

Tato bakalářská práce pojednává o významu rodinného prostředí na školní úspěšnost a vzdělání dětí. Toto téma jsem se snažila popsat tak, jak se může projevat z pohledu klientů sociálně-právní ochrany dětí (dále OSPOD) Praha 20.

Cílem mé bakalářské práce je zjistit souvislost rodinného prostředí se vzděláním dětí. Jak ovlivňuje nepodnětné rodinné prostředí poznávací schopnost dětí. V případě, kdy dítě vyrůstá v nepodnětném prostředí, kde vzdělání není vysokou hodnotou, může být úspěšné ve studiu a dosáhnout vyššího vzdělání než jeho rodiče? Prvním podnětem pro mou bakalářskou práci byla kniha T. Katrňáka - Odsouzení k manuální práci, kde autor předkládá názor, že předávání kulturního kapitálu svým dětem vždy záleží na systematické práci rodičů, na tom, jak se staví ke škole a vzdělávání a toto vše se pak snaží dětem předávat. Typickým přístupem k výchově v rodinách s nízkým vzděláním jsou děti jako „plovoucí zátky“ bez vedení a opory. „Budu dělník jako táta, tak k čemu je mi učení? “ S autorem naprosto souhlasím. I přes to, že je velká pravděpodobnost, že děti rodičů s nízkým vzděláním budou opět nevzdělané, je také však v nejednom případě možné, že jejich děti dosáhnou vysokoškolského vzdělání. Je důležité, jaký přístup ke vzdělání mají jejich rodiče. Aby rodiče mohli rozvíjet lidský kapitál (vzdělání) svých dětí, musejí se o své dítě zajímat, motivovat ho, povzbuzovat a podporovat v širokém slova smyslu. Neméně důležité jsou kulturní aktivity, které dítě absolvuje spolu se svými rodiči, jakými jsou např. návštěvy divadel, koncertů a výstav, výlety do přírody, umělecké aktivity, aktivní sportování a hraní společenských her.

Klíčová slova

Rodina, rodinné prostředí, význam vzdělávání, školní úspěšnost, jazykový kód, kulturní kapitál,

Summary

This bachelor thesis deals with importance of family environment and its impact on the school success, as appears from the perspective of clients of OSPOD Prague 20th.

The aim of my thesis is to determine a relationship between family environment and education of children. How uninspiring family environment affects cognitive ability of children. Whether uninspiring family environment has an impact on school success of children. In the case of a child growing up in uninspiring environment where education has not a great value, is there any chance for such a child being successful in studying and achieve higher education than their parents? The first stimulus for my bachelor thesis was a book written by T. Katrňák "Sentenced to manual work", where the author submits opinion that the transmission of cultural capital to children always depends on the systematic work of parents, on how they approach school and education, and all of it trying to pass onto children. A stereotypical attitude to upbringing in families with low education their children are like "floating corks" without the guidance and support. "I'll become a worker like my dad. Why should I study then?" I entirely agree with the author. Despite the fact that there is a high probability that children of parents with very low education will again be uneducated, there are some cases, when their children reach an academic degree. It is crucial what approach parents take to the education, in a sense that they can develop human capital (education) of their children, parents should wonder about their kids, motivate them, encourage and support. Equally important are the cultural events and activities, such as visiting theaters, concerts, exhibitions, trips, artistic activities, active sports plays, playing board games, that the child can visit or participate in, together with their parents.

Keywords

Family, family environment, importance of education, school success, language code, cultural capital