

# POSUDEK OPONENTA

<b>Student:</b>	<b>Jaroslava Pokorná</b>
<b>Oponent:</b>	<b>RNDr. Petr Kudláček</b>
<b>Název bakalářské práce:</b>	<b>Metodika výuky dopravní výchovy pro žáky 4. tříd ZŠ (výkladový PowerPoint)</b>

## Hodnocení práce

1. Cílem hodnocené práce je vytvoření pracovního materiálu pro použití při vlastní práci autorky.
2. Metodika zpracování je velmi rozdílná pro teoretickou a praktickou část. Obě části vykazují značné rozdíly. Teoretická část je velmi popisná a krátká, bez hlubšího pochopení problematiky, poznatky nejsou zpracovány systematicky, některé nemají přímou návaznost na praktickou část. Praktickou část hodnotím jak z metodického, tak didaktického hlediska velmi dobře. Je zřejmá praktická zkušenost autorky s výukou na dopravním hřišti. Obsahový scénář je vyhovující.
3. Práce s odbornou literaturou je pouze vyhovující, ukazuje na slabou práci s informačními zdroji.
4. Celkový postup řešení práce se zúžil pouze na praktickou část, autorka v teoretické části popisuje jednotlivé snímky své prezentace. Za nedostatek pokládám nerozvedené zdůvodnění zvolených prezentačních prostředků a to jak z hlediska dostupnosti, tak funkcionality. Postrádám zařazení do tematického plánu výuky na ZŠ, o kterém se autorka v úvodu zmiňuje a který je stanoven v rozsahu prací.
5. Členění práce v praktické části autorka volí velmi dobře, kladně hodnotím dvojí provedení podle potřeb zvolené formy výuky, což je nad rámec zadání práce.
6. Úroveň jazykového zpracování teoretické části je slabá, práce vykazuje formální chyby včetně gramatických. Scénář je dostačující, postrádám figuranta – například při výkladu přednosti na přechodu chybí chodec. Naopak kladně hodnotím názornost prezentace.
7. Formální zpracování prezentací je po technické stránce vyhovující, projevuje se menší zkušenost v práci na PC i s použitým softwarem.
8. Praktické využití vytvořených prezentací je přes slabý teoretický základ velmi dobré, kladně hodnotím využití jak při výuce, tak v kroužku.
9. Autorka pojala cíle práce pouze jako vytvoření prezentace a tyto splnila.

## Otázky k obhajobě:

1. Ve které části tematického plánu výuky 4. ročníku je téma zařazeno a v jakém rozsahu?
2. Popište výhody užití PowerPointu možné užití webu pro výuku dopravní výchovy.

**Souhrnné vyjádření:** Práce splňuje svým obsahem i zpracováním dostatečně požadavky na bakalářskou práci a proto ji doporučuji k obhajobě.

**Celkové hodnocení práce známkou: dobře**

Znojmo 21.05.2010

RNDr. Petr Kudláček