

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK VEDOUČÍHO PRÁCE

Autor práce: Leon Bouchal

Vedoucí práce: Ing. Helena Černíková

Název závěrečné práce:

Strategické plánování v mikroregionu Střední Haná

Indikátory kvality závěrečné práce		neobsahuje	obsahuje částečně	obsahuje
Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A1, A2, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>				
Znak				
A1	Zřetelné vymezení do oblastí školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)			X
A2	Závěrečná práce „přesahuje hranice“ jedné konkrétní školy. Jde o objektivní analýzu z oblasti řízení ve školství (nikoli o shrnutí subjekt. zkušeností z vlastní praxe, popis jednoho projektu atd.).			X
A3	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)			X
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury; akcent na manažerskou literaturu. (Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.)			X
B2	Jsou uvedeny odkazy na odbornou literaturu.			X
B3	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci; kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.			X
C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.			X
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).			X
C3	Byly použity vhodné výzkumné metody a nástroje.			X
D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.			X
D2	Interpretace zjištěných výsledků je dostatečně analytická, nejde jen o komentované vyjádření číselných údajů.		X	
D3	Interpretace výzkumu umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.			X
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce (viz A3). (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)		X	
E2	Výstupem práce je materiál využitelný pro řízení ve školství: doporučení, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...			X
E3	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít v práci řídicího pracovníka.		X	
E4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství.		X	
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl., resumé, klíčová slova, obsah...), grafická a typografická úroveň práce...			X
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).			X
F3	Bibliografie dle platné normy.			X

Klady práce:

- Volba aktuálního tématu z oblasti managementu s akcentem na realizaci v celém regionu Střední Haná. Práce se týká strategického plánování.
- Cílem bakalářské práce je vytvořit jednotný postup jak pro ředitele škol, tak samosprávy obcí mikroregionu Střední Haná pro zpracování vlastního strategického plánu.
- Cíl výzkumné části práce úzce souvisí s tématem i stanoveným cílem práce. Autor vypracoval a ověřil 2 druhy dotazníků určených starostům obcí v pozici zřizovatelů škol a školských zařízení a jejich ředitelům/ředitelkám. Výsledky dotazníkového šetření jsou sumarizovány a použity jako východisko ke zpracování postupu tvorby strategického plánu města Tovačov. Analýza a interpretace získaných údajů není uvedena.
- Práce obsahuje rozsáhlou přílohovou část, mnohé materiály jsou využitelné pro strategické plánování obcí mikroregionu Střední Haná.
- Po stránce formální práce obsahuje všechny požadované náležitosti, jazyková a grafická úroveň je velmi pěkná.

Nedostatky práce:

Autor neprovedl vyhodnocení stupně dosažení stanoveného cíle práce. Bylo by vhodné při obhajobě doplnit.

Práci k obhajobě doporučuji

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jakou strategii máte připravenou pro získání podnikatelů ke spolupráci na strategickém plánu města Tovačov/ mikroregionu Střední Haná?
2. Jak zamýšlíte motivovat občany a realizovat jejich spolupráci na tvorbě strategického plánu?
3. V čem vidíte rizika strategického plánování města Tovačov/ mikroregionu Střední Haná?

V Praze

dne 15. 5. 2009

Ing. Helena Černíková