

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

kombinovaného studia oboru Školský management

**POSUDEK OPONENTA**

<b>Autor práce:</b> <b>Mgr. Leon Bouchal</b>	<b>Oponent:</b> <b>PaedDr. Hana Králová</b>
<b>Název závěrečné práce:</b> <b>Strategické plánování v mikroregionu Střední Haná</b>	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b> Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A1, A2, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		neobsahuje	obsahuje částečně	obsahuje
Znak				
<b>A Klíčové znaky; úvodní část</b>				
<b>A1</b>	<b>Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu.</b> (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)		<b>X</b>	
<b>A2</b>	Závěrečná práce „přesahuje hranice“ jedné konkrétní školy. Jde o objektivní analýzu z oblasti řízení ve školství (nikoli o shrnutí subjekt. zkušeností z vlastní praxe, popis jednoho projektu atd.).			<b>X</b>
<b>A3</b>	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)			<b>X</b>
<b>B Dosavadní řešení problému</b>				
<b>B1</b>	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury; akcent na manažerskou literaturu. (Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.)		<b>X</b>	
<b>B2</b>	Jsou uvedeny odkazy na odbornou literaturu.		<b>X</b>	
<b>B3</b>	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci; kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.			<b>X</b>
<b>C Výzkumná část</b>				
<b>C1</b>	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.			<b>X</b>
<b>C2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).			<b>X</b>
<b>C3</b>	Byly použity vhodné výzkumné metody a nástroje.			<b>X</b>
<b>D Analytická část</b>				
<b>D1</b>	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		<b>X</b>	
<b>D2</b>	Interpretace zjištěných výsledků je dostatečně analytická, nejde jen o komentované vyjádření číselných údajů.		<b>X</b>	
<b>D3</b>	Interpretace výzkumu umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.			<b>X</b>
<b>E Závěry. Přínos pro sféru řízení</b>				
<b>E1</b>	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce (viz A3). (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)			<b>X</b>
<b>E2</b>	Výstupem práce je materiál využitelný pro řízení ve školství: doporučení, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...			<b>X</b>
<b>E3</b>	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít v práci řídicího pracovníka.		<b>X</b>	
<b>E4</b>	Výstup práce je <u>obecně využitelný pro oblast řízení ve školství – školský management</u> . Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství.			<b>X</b>
<b>F Prezentace (formální úroveň práce)</b>				
<b>F1</b>	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl., resumé, klíčová slova, obsah...), grafická a typografická úroveň práce...			<b>X</b>
<b>F2</b>	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).			<b>X</b>
<b>F3</b>	Bibliografie dle platné normy.			<b>X</b>

Autor Mgr. Leon Bouchal, starosta Města Tovačov, zpracoval ve své závěrečné bakalářské práci téma, které souvisí s jeho funkcí.

Zabývá se problematikou strategického plánování zaměřenou na oblast školství. Výhodou autora je to, že vykonával funkci zástupce ředitele základní a mateřské školy a nyní je představitelem jejího zřizovatele.

Využil tedy zkušeností z obou funkcí, což se v práci projevilo kladně.

#### **Klady práce:**

- výstupem práce je metodický materiál umožňující jednotný postup při zpracování a vytváření strategických plánů měst a obcí
- uvádí postupy a činnosti potřebné k jejich tvorbě
- autor vhodně zařadil charakteristiku regionu, vzdělávací soustavy v něm i základy teorie plánování
- vhodně sestavený vlastní dotazník pro starosty zřizovatelských obcí (vysoká návratnost – 92 %)
- možnost konkrétního využití poznatků získaných ze SWOT analýzy při tvorbě strategického plánu města

#### **Nedostatky práce:**

V hodnocené práci jsem nezjistila zásadní nedostatky. Je však nutné zdůraznit, že uvedená bakalářská práce se nezabývá výlučně managementem školy. Je zaměřena na zřizovatele. To však hodnotím jako pozitivum, protože v této oblasti je mnoho problémů, značné rozdíly a rezervy.

#### **Práci k obhajobě**

*DOPORUČUJI*

#### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Jakým způsobem byste s metodikou správného strategického plánování seznámil ostatní zřizovatele škol v mikroregionu Střední Haná?
2. Domníváte se, že všichni starostové budou ochotni se uvedenou problematikou zabývat a že mají pro Vámi doporučovaný postup potřebné předpoklady ? (Pokud ne, jaká opatření byste navrhl pro zlepšení?)

V Plzni dne 4.5.2009

PaedDr. Hana Králová