

Oponentský posudek na DP Evy Bažátové: Rozvoj klíčových kompetencí prostřednictvím programu RWCT na 1. stupni ZŠ

Oponent: Jana Kargerová

Rukopis o rozsahu 94 stran (s 34 přílohami) je svým tématem velmi aktuální a navíc je dostatečně konkrétní ve svém obsahu, aby byl použitelný jako inspirativní metodický materiál. Na kvalitě předložené práce se výrazně podepsala vlastní motivace autorky, zejména její tříletá osobní zkušenost s realizací programu RWCT.

Teoretická část práce se zaměřuje na současný trend školské politiky (Bílá kniha, RVP ZV) a vymezení pojmu klíčové kompetence. Dále se autorka podrobněji zaměřuje na program RWCT a jeho přínos pro rozvoj klíčových kompetencí. Druhá část má praktický charakter, v němž autorka shrnuje své osobní zkušenosti s realizací metod RWCT, které vedou u dětí k rozvoji klíčových kompetencí.

Domnívám se, že se autorce podařilo naplnit vlastní cíle, které si před započatím práce stanovila. Jako velmi přínosnou hodnotím zejména praktickou část práce, v níž autorka předkládá a reflektuje své zkušenosti. Přílohy vhodně dokumentují realizační fázi témat (Ptáci, Les, Voda a Vesmír), čímž dotvářejí představu o konkrétním charakteru prezentovaných činností. Za velmi cenné je možné považovat i připomínky a osobní komentáře autorky, které dokládají její připravenost reflektovat vlastní i zprostředkovanou pedagogickou zkušenost. V teoretické části prokázala autorka schopnost pracovat s odbornou literaturou, shrnout hlavní myšlenky, zpracovat je ve smysluplný a přehledný text.

Z diplomové práce je patrný osobní zájem a zainteresovanost autorky na této problematice. Domnívám se, že metodické náměty (včetně reflexí) by si zasloužily zveřejnění širšímu okruhu z řad pedagogů.

Diplomovou práci Evy Bažátové doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení klasifikačním stupněm výborně.

Otázky a náměty k obhajobě:

- Které Vámi prezentované postupy (prvky, metody) jsou podle Vašeho názoru snadno realizovatelné v každé škole? Které naopak považujete za realizovatelné obtížněji? Z jakých důvodů?
- Která témata (typy kurzů, seminářů) byste doporučila zahrnout do přípravného i dalšího vzdělávání učitelů, aby byli pro utváření klíčových kompetencí na 1. stupni připraveni?
- Promyslete způsob prezentace vaší diplomové práce (nebo alespoň některých její částí) veřejnosti.

V Praze, 19. 12. 2005

Mgr. Jana Kargerová