

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Zdena Šindelářová	Vedoucí práce: Bc. René Brož
Název závěrečné práce: Fundraising ve školství – využívání fundraisingu v podmínkách mateřských škol	

Indikátory kvality závěrečné práce Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A1, A2, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		neobsahuje	obsahuje částečně	obsahuje
Znak				
A	Klíčové znaky; úvodní část			
A1	Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)			X
A2	Závěrečná práce „přesahuje hranice“ jedné konkrétní školy. Jde o objektivní analýzu z oblasti řízení ve školství (nikoli o shrnutí subjekt. zkušeností z vlastní praxe, popis jednoho projektu atd.).			X
A3	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)			X
B	Dosavadní řešení problému			
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury; akcent na manažerskou literaturu. (Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.)		X	
B2	Jsou uvedeny odkazy na odbornou literaturu.			X
B3	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci; kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.			X
C	Výzkumná část			
C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.			X
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).			X
C3	Byly použity vhodné výzkumné metody a nástroje.			X
D	Analytická část			
D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.			X
D2	Interpretace zjištěných výsledků je dostatečně analytická, nejde jen o komentované vyjádření číselných údajů.		X	
D3	Interpretace výzkumu umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		X	
E	Závěry. Přínos pro sféru řízení			
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce (viz A3). (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)			X
E2	Výstupem práce je materiál využitelný pro řízení ve školství: doporučení, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...		X	
E3	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít v práci řídicího pracovníka.		X	
E4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství.		X	
F	Prezentace (formální úroveň práce)			
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl., resumé, klíčová slova, obsah...), grafická a typografická úroveň práce...			X
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).			X

Klady práce:

- Jasně a výstižně formulovaný cíl práce, který byl splněn.
- Autorka se velmi vhodně vybrala aktuální téma.
- Práce je logicky uspořádána a přehledná.
- Bibliografie je zpracovaná dle platné normy.
- Výzkumná část obsahuje všechny náležitosti. Výzkum byl rozsáhlý a jeho výsledky byly přehledně zpracovány do tabulek a grafů.

Nedostatky práce:

- Autorka ve velmi omezené míře porovnávala výsledky a zjištění ze své ZBP s jinými odbornými pracemi na stejné (podobné) téma
- Výzkumná část nepůsobí zcela homogenně. Vyhodnocení získaných výsledků mohlo být zpracováno podrobněji včetně vysvětlujících komentářů. Všechny otázky z dotazníku bohužel nebyly využity (využitelné) pro potvrzení či vyvrácení hypotéz.
- Interpretace výsledků výzkumu se omezila pouze na okomentování získaných výsledků.
- Práce obsahuje pouze částečně vyjádření, kde a jak ji lze využít v práci řídicího pracovníka.
- Práce obsahuje nedostatky v oblasti citované bibliografie dle platné normy. Určité nedostatky se projevují v textové oblasti (např. zarovnávání do bloků).

Práci k obhajobě : D O P O R U Č U J I**Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Jaký přínos má pro Vás zpracování uvedené problematiky?
2. Objasněte, z jakých předpokladů a poznatků jste vycházela při stanovení hypotéz?

V Turnově dne 24.4.2009

