

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
KATEDRA ŠKOLNÍ A SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKY  
**POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Autor práce	<i>Petr Hájek</i>
Název práce	<i>Míra vlivu druhu volnočasových aktivit patnáctiletých dětí na projevy agresivity</i>
Oponent práce	<i>PaedDr. Eva Marádová, CSc.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	10
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	10
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	8
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	7
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postíženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	8
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	6
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	7
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	8

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<p><i>Co znamená škola s „pověstí“ (s. 34)</i></p> <p><i>Jak korespondují tabulky 4 a 6? Jde o 7 fyzicky trestaných dětí?</i></p> <p><i>Jde o počet rodin, či rodičů? (graf 3)</i></p> <p><i>K hypotéze H 1 má být tab. 1. Kde je?</i></p> <p><i>V závěru autor konstatuje, „...dětí inklinují k prostředí, kde lze častěji zjistit šikanování“ – O jaké prostředí se jedná? O školu?! Je třeba vysvětlit.</i></p> <p><i>Jaká opatření autor na zlepšení situace navrhuje?</i></p>
Poznámky	<p><i>Chybí některé odkazy na informační zdroje (s. 15, 17, 18, 21, 24 aj.), u citací nejsou uvedeny stránky.</i></p> <p><i>V textu jsou gramatické chyby (s. 21, 55) a překlepy (s. 29, 39).</i></p>

<b>Celkové hodnocení</b>	<b><i>Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a hodnotím velmi dobře.</i></b>
--------------------------	---

Datum a podpis oponenta bakalářské práce:  
4.8.2009