

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Vojtíšková Eva	Vedoucí práce: Mgr. Lukovská Marie
Název závěrečné práce: Motivační faktory pracoviště navozující uspokojení podřízených a jejich lepší pracovní výkony	

Indikátory kvality závěrečné práce Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A1, A2, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		neobsahuje	obsahuje částečně	obsahuje
Znak				
A	Klíčové znaky; úvodní část			
A1	Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)			X
A2	Závěrečná práce „přesahuje hranice“ jedné konkrétní školy. Jde o objektivní analýzu z oblasti řízení ve školství (nikoli o shrnutí subjekt. zkušeností z vlastní praxe, popis jednoho projektu atd.).			X
A3	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)			X
B	Dosavadní řešení problému			
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury; akcent na manažerskou literaturu. (Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.)			X
B2	Jsou uvedeny odkazy na odbornou literaturu.			X
B3	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci; kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.			X
C	Výzkumná část			
C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.			X
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).			X
C3	Byly použity vhodné výzkumné metody a nástroje.			X
D	Analytická část			
D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.			X
D2	Interpretace zjištěných výsledků je dostatečně analytická, nejde jen o komentované vyjádření číselných údajů.			X
D3	Interpretace výzkumu umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.			X
E	Závěry. Přínos pro sféru řízení			
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce (viz A3). (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)			X
E2	Výstupem práce je materiál využitelný pro řízení ve školství: doporučení, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...			X
E3	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít v práci řídicího pracovníka.		X	
E4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství.			X
F	Prezentace (formální úroveň práce)			
F1	Úplnost obligátních náležitostí - jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl., resumé, klíčová slova, obsah...), grafická a typografická úroveň práce...			X
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).			X
F3	Bibliografie dle platné normy.			X

Klady práce:

- Často zpracovávané téma je tentokrát zaměřeno na oblast mateřských škol
- Autorka se v práci opírá o poměrně rozsáhlý teoretický základ
- V práci jsou vysloveny hypotézy a tyto posouzeny na základě provedeného výzkumného šetření
- Dotazníkové šetření bylo vhodně doplněno rozhovory
- Ve výzkumné části je využíváno různých forem grafů a přehledů
- Práce má logickou strukturu a je doplněna rozsáhlejším závěrem

Nedostatky práce:

(Nedostatky práce korespondují s absencí požadovaných znaků: konkretizujte pro text práce.)

- Práce mohla být doplněna konkrétním výstupem využitelným v práci ředitelky mateřské školy
- Cíl práce je formulován v úvodu, avšak jeho skutečné naplnění není v závěru dostatečně zdůrazněno
- Výzkumné šetření:
 - výzkumnému šetření uskutečněnému na širším vzorku respondentů mohl předcházet pilotní výzkum
 - formulace některých otázek v dotazníku mohla být výstižnější
- Formální stránka práce:
 - drobné formální nedostatky (velikost písma v obsahu)
 - drobné stylistické nedostatky

Práci k obhajobě doporučuji

(doporučuji / doporučuji s výhradami / nedoporučuji)

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Poskytly Vám výsledky výzkumného šetření nový pohled na problematiku motivace zaměstnanců?
2. Které motivační faktory by měla uplatnit začínající ředitelka mateřské školy?
3. Upřesněte pojem „pružná pracovní doba“ – motivační faktor sledovaný v řízeném rozhovoru.

V Ostravě dne 12.5.2010

Mgr. Marie Lukovská