

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK OPONENTA

Autor práce: Dana Belková	Oponent: PhDr. Ing. Jiří Zlámal, Ph.D., MBA
Název závěrečné práce: VEDENÍ STŘEDNÍ ŠKOLY VE VZTAHU K PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	

Indikátory kvality závěrečné práce Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A1, A2, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		neobsahuje	obsahuje částečně	obsahuje
Znak				
A	Klíčové znaky; úvodní část			
A1	Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)			X
A2	Závěrečná práce „přesahuje hranice“ jedné konkrétní školy. Jde o objektivní analýzu z oblasti řízení ve školství (nikoli o shrnutí subjekt. zkušeností z vlastní praxe, popis jednoho projektu atd.).			X
A3	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)			X
B	Dosavadní řešení problému			
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury; akcent na manažerskou literaturu. (Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.)			X
B2	Jsou uvedeny odkazy na odbornou literaturu.			X
B3	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci; kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.			X
C	Výzkumná část			
C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.			X
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		X	
C3	Byly použity vhodné výzkumné metody a nástroje.			X
D	Analytická část			
D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		X	
D2	Interpretace zjištěných výsledků je dostatečně analytická, nejde jen o komentované vyjádření číselných údajů.			X
D3	Interpretace výzkumu umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		X	
E	Závěry. Přínos pro sféru řízení			
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce (viz A3). (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)		X	
E2	Výstupem práce je materiál využitelný pro řízení ve školství: doporučení, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...			X
E3	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít v práci řídicího pracovníka.			X
E4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství.			X
F	Prezentace (formální úroveň práce)			
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl., resumé, klíčová slova, obsah...), grafická a typografická úroveň práce...			X
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).		X	
F3	Bibliografie dle platné normy.		X	

Klady práce:

- komplexní definice pojmů souvisejících s výskytem SPJ
- dobře zmapovaná současná legislativa týkající se problematiky SPJ
- konkrétní aplikace obecných zásad managementu na problematiku výskytu SPJ ve škole
- popis konkrétních kontrolních mechanismů SPJ vč. aktivit ČŠI
- značný počet oslovených škol ve výzkumné části
- využití ICT pro zpracování výsledků výzkumu
- zpracován praktický „Manuál pro tvorbu MPP“
- rozsah práce a množství analyzovaného materiálu

Nedostatky práce:

(Nedostatky práce korespondují s absencí požadovaných znaků; konkretizujte pro text práce.)

- drobné překlepy
- drobné nedostatky v anglickém Resume (překlad)
- pokud byly hypotézy takto formulovány, považoval bych za vhodnější rozdělení na hlavní a vedlejší
- strukturu výzkumu bych doporučoval zpracovat v souladu s citovanou odbornou literaturou (např. Gavora)
- seznam použité literatury není řazen abecedně
- nesoulad číslování otázek ve vyhodnocení výzkumu a dotazníku (např. str. 54, 57)

Práci k obhajobě

(doporučuji / doporučuji s výhradami / nedoporučuji)

DOPORUČUJI

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Kdo by se měl na školách v zájmu efektivity a aktuálnosti MPP podílet na jeho tvorbě ?
2. Charakterizujte hlavní úkoly ředitele školy ve vztahu k MPP.

V Praze dne 23.4.2010

.....
.....
~~Iméno a příjmení~~
Jiří Zlámal