

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUČÍHO PRÁCE

Autor práce: Dagmar Malečková	Vedoucí práce: PhDr. Pavla Vacková
Název závěrečné práce: Problematika současné inventarizace v mateřských školách	

Indikátory kvality závěrečné práce Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A1, A2, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		neobsahuje	obsahuje částečně	obsahuje
Znak				
A	Klíčové znaky; úvodní část			
A1	Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)	X		X
A2	Závěrečná práce „přesahuje hranice“ jedné konkrétní školy. Jde o objektivní analýzu z oblasti řízení ve školství (nikoli o shrnutí subjekt. zkušeností z vlastní praxe, popis jednoho projektu atd.).	X		X
A3	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)			X
B	Dosavadní řešení problému			
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury; akcent na manažerskou literaturu. (Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.)			X
B2	Jsou uvedeny odkazy na odbornou literaturu.		X	
B3	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci; kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.			X
C	Výzkumná část			
C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.			X
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).			X
C3	Byly použity vhodné výzkumné metody a nástroje.			X
D	Analytická část			
D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.			X
D2	Interpretace zjištěných výsledků je dostatečně analytická, nejde jen o komentované vyjádření číselných údajů.			X
D3	Interpretace výzkumu umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.			X
E	Závěry. Přínos pro sféru řízení			
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce (viz A3). (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)			X
E2	Výstupem práce je materiál využitelný pro řízení ve školství: doporučení, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...			X
E3	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít v práci řídicího pracovníka.			X
E4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství.			X
F	Prezentace (formální úroveň práce)			
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl., resumé, klíčová slova, obsah...), grafická a typografická úroveň práce...		X	
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).			X
F3	Bibliografie dle platné normy.			X

Klady práce:

- ✦ Autorka si zřetelně uvědomuje skutečnost, že současná problematika procesu inventarizace v podmínkách mateřské školy je stále aktuálním tématem, jehož stav vykazuje určité rezervy, se kterými se pojí i případná reálná hrozba možného pochybení v řídicí činnosti managementu organizace, a tak i případná sankce ze strany kontrolního orgánu. **Z tohoto důvodu hodnotím výběr tématu práce jako aktuální a vhodně zvolený.**
- ✦ **V práci je přehledně vymezena obsahová struktura, výběr tématu je logicky podložen (nejen vlastní zkušeností autorky) a jsou zcela zřetelně definovány dva klíčové cíle práce.** Prvním cílem je realizace auditu v oblasti inventarizace v mateřských školách a zmapování současných inventarizačních trendů včetně identifikace negativních jevů, které její průběh ohrožují. Druhý cíl je úzce specifikovaný do tvorby nástroje řídicího managementu v podobě sestavení jednotného metodologického postupu pro provádění inventarizace v podmínkách mateřské školy. **Cíle zcela jasně ukazují, čeho má být v práci dosaženo a co bude jejím výstupem.**
- ✦ Teoretická část práce zahrnuje širší pohled na danou problematiku, zejména pak z legislativního a právního hlediska. Obsahuje odkazy a citace zákonných norem a poznatků při jejich aplikaci do podmínek resortu školství. Dovolím si konstatovat, že teoretická část práce vytváří dostatečnou poznatkovou základnu pro plnění cílů práce.
- ✦ Ve výzkumné části práce autorka přehledně specifikuje výzkumný problém a vyslovuje k němu tři hypotézy, které korespondují s cíli práce. Vhodně zvolený kvantitativní výzkum je podložen vlastním dotazníkovým šetřením a podává validní obraz o sledované problematice nejen v podmínkách vlastní organizace, ale i v dalších regionech ČR.
- ✦ **Výsledky dotazníkového šetření jsou vhodným a přehledným způsobem interpretovány a doplněny autorčiným komentářem.**
- ✦ **Závěr práce vykazuje optimální zpětnou vazbu na předem stanovené cíle práce.**
- ✦ Dovolím si konstatovat, že se autorka po celou dobu tvorby držela daného tématu i obsahové struktury práce. Během práce se jí podařilo plynule propojit teoretickou část práce s výzkumnou.
- ✦ **Zejména oceňuji splnění druhého cíle, a to vytvoření metodologického postupu pro provádění inventarizace, jako nástroje pro řídicí management, který pomůže aplikovat zákonné normy do vlastních a specifických podmínek školy. Lze konstatovat, že tento materiál pomůže usnadnit a zprůhlednit řídicí práci managementu školy zejména v ekonomické oblasti (finanční účetnictví), a tak eliminovat rizika případných sankcí ze strany kontrolních orgánů.**

Nedostatky práce:

(Nedostatky práce korespondují s absencí požadovaných znaků: konkretizujte pro text práce.)

- ✦ Občasná absence poznámek a odkazů na odbornou literaturu v textu práce (odkazy na citace, parafrázované myšlenky apod.).
- ✦ V práci se občas vyskytují drobné stylistické a jazykové nedostatky.

Závěr: Drobné nedostatky, dle mého názoru, nesnižují v žádném případě hodnotu předložené práce.

Práci k obhajobě

(doporučuji / doporučuji s výhradami / nedoporučuji)

DOPORUČUJI

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Pokuste se definovat základní faktory, které managementu mateřské školy nejvíce ztěžují řídicí činnost v ekonomické oblasti, zejména pak při plnění zákonných povinností vyplývajících z přípravy a samotné realizace inventarizace.
2. Jakým způsobem byste motivovala ostatní zaměstnance školy, aby aktivně spolupracovali během inventarizace?

V Dubně, dne: 1. května 2010

Jméno a příjmení: PhDr. Pavla Vacková

Podpis: