

### Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno posluchače	Adam FIALA
Téma práce	<b>Vývoj a současný stav hasicích přístrojů v rámci Integrovaného záchranného systému</b>
Cíl práce	Cílem bakalářské práce je shromáždit informace o hasicích přístrojích. Popsat vývoj hasicích přístrojů, jednotlivé druhy, zacházení s nimi a jiné zákonem dané aspekty týkající se hasicích přístrojů.
Vedoucí bakalářské práce	Ing. et Mgr. Miloš FIALA, Ph.D.

náročnost práce na	úroveň		
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná
teoretické znalosti		x	
praktické zkušenosti		x	
podkladové materiály, vstupní data a jejich zpracování		x	

kritéria hodnocení práce	známka			
	1	2	3	4
název práce		x		
téma práce a její aktuálnost	x			
teoretická fundovanost autora		x		
formulace cílů práce		x		
adekvátnost použitých metod		x		
celkový postup řešení			x	
práce s daty a informacemi		x		
hloubka provedené analýzy		x		
členění a logická stavba práce			x	
práce s odbornou literaturou		x		
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)			x	
stylistická úroveň		x		
přesnost formulací a práce s odborným jazykem			x	
splnění cílů práce		x		
závěry práce a její formulace			x	
odborný přínos práce a její praktické využití			x	

Odpovídající hodnocení jednotlivých hledisek označte:

x

#### Připomínky a otázky k obhajobě:

Nesprávně formulované téma práce (nikoliv stav v rámci IZS), výskyt technických a administrativních chyb. Pokud má být práce použita jako vstupní informace pro občany, doporučuji zobrazení jednotlivých druhů a typů hasicích přístrojů. Pokud je bakalářská práce východiskem pro případnou diplomovou práci, je nutné v dalším stupni více rozpracovat možnosti použití hasicích přístrojů a část vývoje hasicích přístrojů řešit okrajově.

**Práce je - není doporučena k obhajobě** (nehodící se škrtněte)

Navržený klasifikační stupeň:

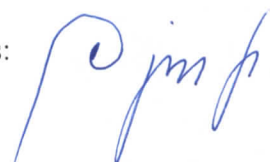
velmi dobře

Do rámečku vpsat slovní hodnocení z této škály: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a

**Oponent bakalářské práce:**

Jméno, tituly: Ing. Josef Fajgar

Podpis:



V Praze dne: 7. května 2010