

## P O S U D E K OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:

Lucie Hejdrychová .....

Téma práce:

Zhodnocení výuky studijního oboru management na Fakultě tělesné výchovy a sportu UK Praha

Cíl práce:

Cílem této práce je analýza současného stavu výuky studijního oboru management na FTVS UK z pohledu studentů třetího ročníku, zejména co do skladby předmětů, vyučujících, materiálů a vybavení prvního a druhého ročníku tohoto oboru u skupiny vysokoškolských studentů.

1. Náročnost tématu na:

- teoretické znalosti                      **průměrné**                      nadprůměrné
- vstupní údaje a jejich                      průměrné                      **nadprůměrné**  
zpracování
- použité metody                      **průměrné**                      nadprůměrné

2. Kritéria hodnocení práce:

	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce		x		
samostatnost posluchače při zpracování tématu		x		
logická stavba práce		x		
práce s literaturou včetně citací		x		
adekvátnost použitých metod		x		
hloubka provedené analýzy ve vztahu k tématu			x	
úprava práce (text, grafy, tabulky)	x			
stylistická úroveň	x			

3. Využitelnost výsledků práce v praxi, příp. teorie:

**průměrná**                      nadprůměrná

4. Připomínky a otázky k event. zodpovězení při obhajobě:

1. Základní potíž, kterou vidím v tomto projektu, je to, že jednotlivé části práce nejsou dobře propojeny. Sekce s definicemi nemá dobrý vzájemný vztah s vykonanou studií. Porovnání ostatních škol s programy managementu sportu se neváže k projektu. Závěr pouze shrnuje studii, která je provedena, nepropojuje předchozí části bakalářské práce (definice a srovnání škol).
2. By se projekt mnohem více hodil jako analýza trhu mezi jednotlivými školami, v případě, že by porovnání škol bylo provedeno v obsáhlejší a úplnější rámci.
  - a. V práci není zmínka o srovnávacích programech mimo Českou Republiku, jako například v ostatních Evropských zemích a v Severní Americe.



Alespoň dva takovéto příklady by mohly být jednoduše srovnány co se týče přijímacích požadavků a požadovaných kurzů.

- b. Jsou zde porovnány čtyři České programy managementu sportu, týkající se úrovně vzdělávání a přijímacích požadavků. U dvou z těchto škol je srovnávána náplň kurzů. Faktické zhodnocení studijních zkušeností je provedeno pouze u základní školy. Je nutné, aby autorka vysvětlila proč se rozhodla hodnotit každý z těchto aspektů v jednotlivých oblastech a proč nezhodnotila ostatní dříve zmíněné.

5. Práce **je** - není doporučena k obhajobě.

6. Navržený klasifikační stupeň: 2 .....

29.04.2010  
v Praze

datum a místo  
vyhotovení  
posudku

William Crossan

podpis oponenta  
diplomové práce