

Posudek práce

předložené na Matematicko-fyzikální fakultě
Univerzity Karlovy v Praze

- posudek vedoucího posudek oponenta
 bakalářské práce diplomové práce

Autor/ka: Lukáš Nádvorník

Název práce: *Optická spektroskopie grafenových multivrstev v magnetickém poli*

Studijní program a obor: Fyzika, obecná fyzika

Rok odevzdání: 2009

Jméno a tituly vedoucího: Milan Orlita
Pracoviště: Fyzikální ústav UK, MFF UK
Kontaktní e-mail: orlita@karlov.mff.cuni.cz

Odborná úroveň práce:

- vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Věcné chyby:

- téměř žádné vzhledem k rozsahu přiměřený počet méně podstatné četné závažné

Výsledky:

- originální původní i převzaté netriviální kompilace citované z literatury opsané

Rozsah práce:

- velký standardní dostatečný nedostatečný

Grafická, jazyková a formální úroveň:

- vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Tiskové chyby:

- téměř žádné vzhledem k rozsahu a tématu přiměřený počet četné

Celková úroveň práce:

- vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Slovní vyjádření, komentáře a připomínky vedoucího:

Cílem bakalářské práce bylo sestavit rešerši o aktuální fyzice grafenu a dále pomocí magneto-optických metod charakterizovat jeden ze vzorků epitaxního grafenu připraveného termální dekompozicí karbidu křemíku. Tato druhá, experimentální část práce, byla provedena během měsíčního pobytu v Laboratoři silných magnetických polí, CNRS v Grenoblu.

Lukáš Nádvorník se velmi aktivně a úspěšně věnoval oběma cílům své práce. Výsledná práce svým charakterem odpovídá spíše práci diplomové než bakalářské. Rád bych podotkl, že důkladná rešerše je vůbec prvním rozsáhlejším textem o grafenu v českém jazyce a pevně doufám, že si najde širší okruh čtenářů než je u bakalářské práce obvyklé.

Případné otázky při obhajobě a náměty do diskuze:

Práci

doporučuji

nedoporučuji

uznat jako diplomovou/bakalářskou.

Navrhuji hodnocení stupněm:

výborně velmi dobře dobře neprospěl/a

Místo, datum a podpis vedoucího: v Grenoblu, 3. července 2009

