

## Posudek diplomové práce

**Posudek vypracovala:** Eliška Haškovcová

V Praze dne 8. 1.2010

**Autor diplomové práce:** Žaneta Jišová

**Název:** Role ergoterapeuta v procesu učení dítěte s DMO pro zlepšení výsledků ve škole

**Vedoucí práce:** Eliška Haškovcová

### Úvod

Téma předkládané diplomové práce si studentka vybrala sama po zkušenostech z předchozího studia a zkušeností práce s dětmi a z důvodů aktuálnosti tématu. Cílem práce bylo zjistit současnou roli ergoterapeuta v procesu učení dítěte s DMO v ergoterapeutické praxi. Dále určit možnosti ergoterapeutického ovlivnění výsledků dítěte s DMO ve škole a zmapovat situaci kompetencí ergoterapeuta v procesu učení dítěte s DMO ve škole.

### Formální úroveň práce

Práce má celkem 48 stran, přílohy na 8 stranách. Práce je přehledně členěna, jednotlivé části na sebe navazují. Grafická úprava odpovídá zpracování tématu. Práce je rozdělena na teoretickou část (20 stran) a praktickou část (13 stran).

Stylisticky je text na dobré úrovni, psán střizlivým obecným jazykem. Text je téměř bez překlepů a gramatických chyb.

Referenční seznam tvoří 35 zdrojů, z toho 4 internetové. Autorka použila jeden zdroj v anglickém jazyce.

### Obsahová úroveň práce

V teoretické části autorka stručně charakterizuje problematiku DMO. Věnuje se pojmu ucelené rehabilitace, s důrazem na ergoterapii dětí s DMO, dále pak výchově a vzdělávání těchto dětí. Zvláštní kapitolu věnuje polohování a jeho významu. Stručně zmiňuje možnosti kompenzačních pomůcek pro žáky s tělesným postižením.

Praktická část zachovává standardní členění. Obsahuje cíle práce, pracovní hypotézu, metodologii, sběr dat a vyhodnocení výsledků, včetně přehledného grafického znázornění výsledků.

Příloha obsahuje Dotazník pro ergoterapeuty, pracujících s dětmi s DMO a ukázkou školních polohovacích pomůcek.

### Metodologie práce

Autorka si pro zpracování praktické části zvolila kvantitativní výzkum, a to metodu dotazníkového šetření.

Dotazník rozeslala na 10 pracovišť, kde působili ergoterapeut a speciální pedagog a zároveň pracovali s dětmi s DMO. Bohužel tato podmínka měla velký vliv na omezený výběr pracovišť a tím poměrně malý počet rozeslaných dotazníků.

### Diskuse

V rozsahu 3 stran nabízí souhrnný pohled autorky na popisovanou problematiku. Reflektuje zde výhody a nevýhody dotazníkového šetření. Diskuse k praktické části je zhodnocení stanovených hypotéz.

## **Závěr**

Předložená diplomová práce svým obsahem i formou odpovídá stanoveným cílům, je zpracována srozumitelně a přehledně. V teoretické části autorka pečlivě zpracovala literaturu a dobře utřídila informace, týkající se problematiky DMO V praktické části přehledně zpracovala výsledky, včetně grafického znázornění.

Autorka byla při zpracování této práce velmi aktivní, využívala konzultací, praktických zkušeností z praxí. Projevila znalosti zpracované problematiky a schopnost uplatnit teoretické znalosti v praxi.

Práce splňuje požadavky bakalářské diplomové práce a navrhuji hodnotit výborně.

*Marie Kovová*