



centrální mozkovou příhodou s pravostrannou hemiparézou, expresivní afázií a zhoršením zraku.

Studentka ošetřovala pacientku na kardiochirurgickém oddělení v době své soustředěné ošetrovatelské praxe tj. její 13 – 17. pooperační den. Nejprve zachytila a správně provedla diagnosticko - terapeutickou péči ordinovanou lékaři a zaměřenou především již více na fyzioterapii, ergoterapii a zlepšení psychického stavu pacientky. Dále podrobně sebrala ošetrovatelskou anamnézu a dobře zhodnotila současný komplikovaný stav své pacientky. Postavila na základě těchto informací 8 ošetrovatelských diagnóz, které plně vystihují celou problematiku zvolené pacientky, kde v popředí je zásadně porušená její dominantní pravostranná pohyblivost a chůze a pro zhoršený zrak a tím výrazně omezená její soběstačnost ve všech základních potřebách s nutností dopomoci. Zhoršený psychický stav je dále poznamenám strachem z budoucnosti i v důsledku expresivní afázie a tedy nemožností se přesně vyjádřit svá přání a obavy.

### **Přílohy**

6 příloh tvoří kromě operačního protokolu ošetrovatelské testy a dotazník k sledování a měření především soběstačnosti a rizik imobilizačního syndromu.

### **Formální zpracování práce**

Závěrečná bakalářská práce odpovídá normám, zákonným ustanovením a předpisům pro psaní závěrečných bakalářských prací. Je přehledně zpracovaná, gramaticky a stylisticky na dobré úrovni.

### **Celkové hodnocení práce (6 – 10 vět)**

Studentka Pavla Břízova na své závěrečné bakalářské práci Ošetrovatelská kazuistika v kardiochirurgii pracovala samostatně a konzultovala se mnou pravidelně. Více problému ji dělalo zpracování teoretické části práce než vlastní ošetrovatelská kazuistika, kde se projevil její velký zájem o práci na kardiochirurgii, ale především o ošetrovatelská péči vybrané pacientky. Postrádám návrh dlouhodobého, edukačního plánu pro pacientku.

**Práce odpovídá požadavkům kladeným na bakalářskou práci.**

**Doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.**

**Práci klasifikovat stupněm      výborně - velmi dobře dle obhajoby.**

### **Otázky a připomínky k obhajobě práce (nutné)**

Jak byste více mohla pomoci pacientce v nácviku komunikace při expresivní afázií?

Jaký by měl být edukační plán pro vaši pacientku?

V Praze dne 25.5.20210

Vedoucí práce  
PhDr. Helena Chloubová

