

1. lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Praze

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: **Povědomí českých ergoterapeutů o preterapii a možnosti jejího využití v praxi**

Jméno studenta: Kateřina Macků

Jméno vedoucího práce: Bc. Monika Kohoutová

Jméno oponenta práce: Mgr. Kateřina Svěcená

V první řadě musím hned zpočátku ohodnotit kvalitu této práce, neboť je opravdu nadstandardní. Toto téma je v naší republice velmi ojedinělé, což se projevilo i tím, že studentka měla velký problém sehnat českou literaturu. Dále velmi nadstandardní bylo nasazení studentky, neboť tomu, aby mohla danou práci sepsat, se začala věnovat již ve značném předstihu, chodila po zařízeních, která se preterapií zabývají, scházela se s lidmi, kteří preterapii používají při své práci s klienty, studovala nepřeberné množství odborné a hlavně cizojazyčné literatury, což je zřejmé ze seznamu literatury. Tato práce ve svém výsledku přináší jak seznámení s metodou preterapie, což je metoda v našich podmínkách zatím nepříliš známá, tak zajímavý a velmi kvalitní výzkum o povědomí českých ergoterapeutů o preterapii. Celá práce tak v neposlední řadě přináší mnoho otázek na zamýšlení do budoucna.

Po formální stránce je práce psána přehledně, jednotlivé kapitoly na sebe plynule navazují, práce je strukturovaná. Rozsahem patří mezi práce více objemné, teoretická část převažuje nad praktickou, ale praktická část – ač je kratší - je vhodně doplněna mnoha přílohami, což ji doplňuje a dokresluje její celkový dojem. Studentka nemá potíže se stylistikou ani gramatikou, takže práce je ve svém celku velmi dobře čtivá. Psané slovo je vhodně doplněno grafy a obrázky. Velkou část práce zabírají grafy a tabulky provedeného výzkumu, které jsou zpracovány velmi precizně a graficky líbivě. Studentka se držela citačních norem. Seznam literatury je velmi zajímavý již na první pohled – obsahuje 59 titulů a to většinou cizojazyčných.

Hlavním cílem této práce bylo zjistit výši informovanosti ergoterapeutů v ČR o metodě preterapie a jejím možném přínosu pro terapii. Zároveň si však studentka stanovila i dílčí cíle - uceleně shrnout podstatu preterapie a její možný přínos pro terapii a poté dle analýzy vyplněných dotazníků stanovit co nejefektivnější způsob, kterým by šla zvýšit informovanost ergoterapeutů v ČR o metodě preterapie a pokusit se ho realizovat (informační leták, www. stránky apod.). Z mého pohledu studentka všech cílů dosáhla – připravila velmi kvalitní dotazník, který se jí podařilo distribuovat mezi značnou část ergoterapeutického pole. Vrátilo se jí 106 vyplněných dotazníků, což je v našich poměrech číslo nevídané. Tyto dotazníky zhodnotila a sestavila výsledky, které jsou zveřejněny v praktické části práce. Z odpovědí ergoterapeutů vyplynulo, že by uvítali další informace o této metodě a to buď formou přednášky, webových stránek, letáčku či elektronickou formou. Studentka proto vytvořila powerpointovou prezentaci, kterou by v tomto roce ráda odpřednášela i na celostátní ergoterapeutické konferenci.

Z této práce získáme jak přehled o tom, co metoda preterapie je, u koho se používá atd., ale zároveň i pohled ergoterapeutů z praxe, jak na tuto metodu pohlížejí, zda ji znají

apod. Zajímavé mi přijde, že nejde o metodu náročnou, hodně terapeutů používá ve svém kontaktu s klienty jednotlivé techniky preterapie, aniž by o tom věděli – toto vše dle mého názoru ukazuje na to, že preterapie bude do budoucna metodou velmi žádanou. Přispívají k tomu i výsledky, kterých jednotliví terapeuti s klienty v rámci terapií dosahují.

Jak jsem již zmiňovala na začátku, sehnání a prozkoumání všech potřebných zdrojů literatury, bylo velmi náročné. Studentka se však získané teoretické informace pokoušela přenést do praxe, navštěvovala preterapeutická zařízení, vyzkoušela si sama preterii s klienty. Pro lepší přehlednost do příloh vložila ukázkou dvou rozhovorů s klienty. Celkově musím přístup studentky k práci hodnotit velmi kladně. Od počátku se mnou spolupracovala, konzultovala své myšlenky a nápady, zapracovávala připomínky atd. Poslední měsíce strávila ve Švédsku na výměnném pobytu, takže jsme byly nucené komunikovat na dálku. Studentku to nutilo k ještě větší samostatnosti a to vnímám jako pozitivní, neboť se to odráží v kvalitě práce.

Z mého pohledu jde o jednu z nejlepších ergoterapeutických prací za poslední roky. Jak již zmiňuji výše, studentka se práci věnovala precizně a práce je ve výsledku velmi kvalitní, jak obsahově, tak graficky. Zároveň i tématicky jde však o práci, která je velmi výjimečná a v naší republice ojedinělá. Přináší nové téma a zároveň tak dostává do popředí další možnosti a myšlenky, kterým se budou moci věnovat studenti a pracovníci v následujících letech.

Návrh klasifikace práce: výborně

V Praze dne 8.1.2010



Vypracovala Bc. Monika Kohoutová