

Posudek vedoucího/opponenta diplomové/bakalářské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: *Eliska ČIZMÁŘOVÁ*
 Název práce: *Roční jazykový kompetenci k lidské sociální a jazykové podmíněnosti*
 Vedoucí práce: *PhDr. Hana KRYKORKOVÁ, CSc.*
 Oponent práce: *doc. PhDr. Miroslava POLAČKOVÁ, CSc.*

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): *42*
 Počet stránek příloh: *7*
 Počet titulů v seznamu literatury: *16 + 5 internetových zdrojů*

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

X			
--------------	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
--------------	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	X		
--	--------------	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

X			
--------------	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

--	--	--	--

Využití praktických zkušeností

--	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešení problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

--	--	--	--

Naplnění cílů práce

X			
--------------	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

--	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X			
--------------	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

--	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	X		
--	--------------	--	--

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Téma bakalářské práce považuji za aktuální, neboť
vyšší jazykové a cizojazyčné kompetence populace je
kádrcí a jedná se o složitý proces. Pevněji, že autor
se budování zabývá v teoretické poloze sociálním rozměrem
totoho procesu. Je škoda, že nepředla empirickou studii,
která by alespoň částečně mapovala současný stav dané
problematiky v České republice.

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

- 1) Dá se vygotskej na proces osvojování cizího jazyka
stejně jako na osvojování mateřštiny?
- 2) Jak lze jazykovou kompetenci hodnotit?
- 3) Jaky je vztah mezi učivými direktivami a
jazykovou kompetencí?

Doporučení k obhajobě: doporučuji/nedoporučuji

Navrhovaná klasifikace: vyborně (1)

Datum, podpis:

25/5 2010

Mučková